

PROYECTO

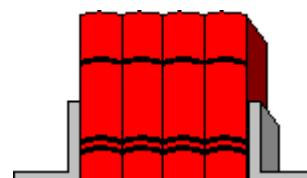
RECUPERAR LA BIBLIOTECA

“una biblioteca para todo y para todos”.

AMPA

C.E.I.P. A. Buero Vallejo

S. Sebastián de Reyes



San Sebastián de los Reyes 23 de abril 2012

Apreciados amigos de CEAPA.

En estas pocas hojas os presentamos un proyecto ilusionante en el que todo el Colegio Antonio Buero Vallejo estamos implicados. Es ilusionante por lo difícil que ha sido llegar a este punto que, pese a ser el inicial, está lleno de esperanza en los resultados futuros.

Nuestro colegio empezó a funcionar en el curso 1984-85 y desde ese mismo momento se pretendió crear una biblioteca escolar que sirviera de apoyo a los alumnos en sus estudios, desgraciadamente la necesidad de aulas impidió que se pudiera poner en marcha.

Ahora y después de que la Comunidad de Madrid hiciera las obras de ampliación del colegio hemos conseguido, después de 25 años, poder contar con un espacio físico donde ubicar la biblioteca.

Con el proyecto que presentamos pretendemos apoyar en sus estudios a los cerca de 500 alumnos que tenemos, muchos de ellos chicos y chicas de familias de bajos recursos económicos y con un nivel formativo bajo, en concreto a estos alumnos pretendemos proporcionarles un lugar físico y también el apoyo humano y profesional necesario para poder realizar sus tareas escolares fuera del horario escolar, lugar y apoyo que en muchos casos no encuentran en sus casas.

La idea de poner en marcha un proyecto de recuperación de la biblioteca de nuestro centro se inició en mayo del 2011 y creemos que un proyecto de mejora de una biblioteca escolar nunca puede tener un momento de finalización ya que una biblioteca escolar debe de ser un espacio vivo al que hay que ir alimentándolo constantemente ya sea a través de material como de actividades.

Es este un proyecto que cuenta con el apoyo tanto de la dirección del colegio como del Claustro de Profesores y el del Ayuntamiento de nuestra ciudad, os adjuntamos una carta de apoyo que en su día realizó nuestra Concejala de Educación.

Para llevarlo a cabo era necesario contar con una importante cantidad de recursos económicos, los humanos los hemos puesto nosotros, que nos posibilitara la compra del material necesario para poner en marcha la biblioteca estos los hemos conseguido en parte gracias a las ayudas que hemos recibido del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes de la Fundación C&A y de la empresa concesionaria del comedor, además las familias han contribuido con materiales y trabajo.

Para cualquier información relativa al proyecto o al resto de actividades que realizamos, podéis contactar con nosotros en el teléfono del AMPA 606349613, en el del colegio 916527825 o en el correo electrónico ampabuero@gmail.com.



Juan Torres García

Pte. Asociación de Madres y Padres del Colegio Público A. Buero Vallejo.



INDICE

| | |
|--|--|
| Proyecto recuperación de la biblioteca escolar “ <i>una biblioteca para todo y para todos</i> ”. 4 | |
| Colegio Publico Antonio Buero Vallejo de San Sebastián de los Reyes (Madrid). 4 | |
| La Asociación de Padres y Madres (afiliada a la FAPA Giner de los Ríos de Madrid) 4 | |
| Periodo de ejecución. 5 | |
| Localización territorial 5 | |
| Descripción del proyecto. 6 | |
| Agentes que intervinieron en el proyecto. 8 | |
| Metodología utilizada. 8 | |
| Papel del AMPA en el proyecto. 9 | |
| Objetivos educativos que se persiguen. 9 | |
| Resultados obtenidos. 10 | |
| Valoración del proyecto. 10 | |
| ¿Experiencia inédita? o tipo de difusión anterior. 10 | |
| Resumen del proyecto. 11 | |
| Anexos. 12 | |
| Carta de apoyo de la Concejala de Educación del Ayuntamiento. | |
| Fotos. | |
| Nota de prensa. | |

INTRODUCCION

NOMBRE DEL PROYECTO

Proyecto recuperación de la biblioteca escolar “***una biblioteca para todo y para todos***”.

COLEGIO PUBLICO ANTONIO BUERO VALLEJO

El Colegio Antonio Buero Vallejo está situado en el Barrio “La Zaporra” de San Sebastián de los Reyes y comenzó a funcionar en el curso 1984-85 como centro de E.G.B de 16 unidades.

Actualmente cuenta con 18 unidades con alumnos de 3 a 12 años, es decir dos clases de cada curso de Infantil y dos clases en cada curso de Educación Primaria. El alumnado de nuestro colegio es el reflejo de la situación socioeconómica del barrio, siendo por lo general de un nivel socioeconómico medio-bajo. Es decir en nuestro colegio se da la dualidad social del barrio y del municipio, lo mismo tenemos familias donde los padres son profesionales con estudios universitarios que familias con pocos recursos económicos y con un nivel elemental de formación.

Si tuviéramos que definir en pocas palabras a nuestro colegio tendríamos que decir que el Antonio Buero Vallejo es un Colegio Público, de calidad, participativo y solidario. Y así se ha plasmado en el proyecto educativo cuando se declara:

En nuestro Centro queremos formar personas

- Libres y responsables: capaces de actuar con verdad y honradez en la vida, con serenidad y coraje ante las dificultades, con sana conciencia crítica.
- Pacíficas en su convivencia: tolerantes, respetuosas, dialogantes, integradoras, con capacidad para construir la paz consigo mismas y con su entorno.
- Activas y solidarias: responsables ante su trabajo y con un concepto positivo del esfuerzo, con optimismo ante la vida, solidarias con su entorno y sensibles ante las necesidades de los demás.
- Creativas: con iniciativas para encontrar soluciones, nuevas posibilidades y métodos para solventar los problemas que se les planteen, con entusiasmo y alegría ante el trabajo bien hecho, con imaginación para mejorar sus relaciones y su medio.

LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES

La Asociación de padres y madres del colegio Antonio Buero Vallejo se fundó en el año 1985, el mismo año de la creación del colegio y desde su inicio forma parte de la Federación de AMPA's de Madrid GINER DE LOS RIOS.

Entre nuestros fines está la participación de los Padres y Madres en la gestión del centro, participando en los procesos educativos y la mejora de la Educación de los alumnos, en colaboración estrecha con todos los estamentos del centro (Dirección, Consejo Escolar, Claustro de Profesores, Comunidad de Madrid y Ayuntamiento).

Una de las actividades principales del AMPA es la realización de actividades extraescolares tanto formativas como de carácter festivo, cuyo objetivo es el de aumentar la formación integral de los alumnos y desarrollar hábitos democráticos en los niños y niñas, así como

potenciar las relaciones personales con sus semejantes, basadas en el respeto a los demás y a sus diferencias. Además desde hace algunos años se intenta realizar actividades transversales en las que puedan participar activamente todos los componentes de la comunidad educativa del centro (alumnos, padres y profesores) intentando en muchas de ellas abrirlas al conjunto de los vecinos del barrio en el que está enclavado nuestro Colegio.

Además todas nuestras acciones están enmarcadas en la defensa de la Escuela Pública y su calidad. Pensamos que velar por la calidad de la Enseñanza Pública es tarea de todos, como manera de garantizar un derecho universal sin exclusiones.

METODOLOGIA Y OBJETIVOS PRINCIPALES DEL AMPA

- ✓ Conseguir la participación de los componentes de la Comunidad Escolar
- ✓ Fomentar la cohesión del grupo, el trabajo comunitario y las relaciones personales.
- ✓ Realizar actividades formativas y lúdicas adecuadas a cada edad y el interés de los participantes.
- ✓ Promocionar entre las familias valores de respeto, solidaridad, cooperación, responsabilidad, etc.
- ✓ Reuniones informativas previas a las principales actividades.
- ✓ Fomentar la formación y participación de los Padres en aspectos importantes para la Educación Pública.

PERIODO DE EJECUCIÓN.

La idea de poner en marcha un proyecto de recuperación de la biblioteca de nuestro centro se inició en mayo del 2011. Debemos de decir que aunque se comenzara a trabajar de una manera definitiva previamente habían existido intentos de poner en marcha una biblioteca escolar sobre todo desde que en el curso 2009-2010 se consiguiera recuperar un aula que pudiera ser utilizada como biblioteca.

Desde la Asociación de Madres y Padres y desde la Dirección y Claustro del centro tenemos el objetivo que la biblioteca pueda quedar definitivamente puesta en marcha a finales de este curso (junio 2012).

De todas maneras un proyecto de mejora de una biblioteca escolar nunca puede tener un momento de finalización ya que una biblioteca escolar debe de ser un espacio vivo al que hay que ir alimentándolo constantemente ya sea a través de material como de actividades.

LOCALIZACIÓN TERRITORIAL

El proyecto se realiza en las instalaciones del Colegio Público de Infantil y Primaria Antonio Buero Vallejo de San Sebastián de los Reyes.

San Sebastián de los Reyes es una localidad de 70 mil habitantes perteneciente a la Comunidad de Madrid y situada a pocos kilómetros de la Capital (Madrid) en la zona norte de la Comunidad.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

Poner en marcha una biblioteca escolar en nuestro colegio que tenga una utilidad polivalente es decir debe de ser un lugar abierto que haga las funciones típicas de una biblioteca (lectura, préstamo de libros, etc) y también sirva como un lugar de encuentro de la comunidad educativa a través de la realización de actividades extraescolares como conferencias y talleres.

Cuando en 1984 se inauguró el colegio se contaba con una biblioteca que pese a partir de cero fue creciendo poco a poco. Varios años después de la inauguración del colegio el aula en la que estaba ubicada físicamente la biblioteca tuvo que reconvertirse para poder acoger una clase de alumnos ya que aumentó el número de alumnos y el colegio se quedó pequeño.

Hace un par de años desde el AMPA llegamos a la conclusión de que ya era hora de tener una biblioteca en nuestro colegio así fue como después de numerosas gestiones con las autoridades de educación tanto municipal como autonómica junto con una importante movilización reivindicativa en la que contamos con el apoyo del resto la comunidad escolar conseguimos la construcción de un pabellón comedor aledaño al colegio y volvimos a tener un espacio físico donde ubicar una nueva biblioteca, desde entonces la puesta en marcha de una biblioteca ha sido el objetivo principal de la Asociación de Madres y Padres y en la que hemos tenido siempre el apoyo de toda la comunidad escolar tanto del Claustro de Profesores, de la Dirección del Colegio y de la Concejalía de Educación de nuestro Ayuntamiento.

OBJETIVOS

Una vez recuperado un espacio físico adecuado donde poder establecer definitivamente la biblioteca los objetivos generales que nos hemos marcado desde el AMPA son:

- Dotar a la Biblioteca de forma permanente de los recursos necesarios para su funcionamiento ya que se partía de un material muy antiguo y en muchos casos inservible (estanterías, libros, ordenador, proyector, etc).
- Asegurar el acceso de toda la comunidad educativa a cuantas actividades se realicen en ella así con el acceso de todos a los fondos bibliográficos.
- Habituar a toda la comunidad educativa a la utilización de la biblioteca para fines recreativos, informativos o de educación promoviendo actividades propias de la Biblioteca.
- Apoyar el trabajo que realiza el profesorado y la dirección del centro cuyo objetivo principal es que la biblioteca proporcione un continuo apoyo al programa de enseñanza y aprendizaje e impulsar actividades que fomenten la lectura como medio de entretenimiento y de información.
- Creación de un “rincón infantil” con el objetivo de que los alumnos de 3 a 5 años experimenten la Biblioteca como lugar mágico de encuentro con los libros y con el resto de la comunidad educativa es necesario crear un rincón específico para ellos. Es necesario conseguir que su primer contacto con el libro sea de forma lúdica.

RECURSOS

1. Personal Cualificado
2. Fondo documental adecuado y actualizado
3. Instalaciones y equipamiento apropiados a las funciones de la Biblioteca.

4. Horario.
5. Recursos económicos.

Personal

La Biblioteca escolar debe contar con personal que este lo suficientemente cualificado y que sea capaz de organizarla con el fin de que sea utilizada lo mejor posible y que tenga la suficiente disposición horaria y empeño personal que le permita ocuparse de ella.

- 1.1.- Un responsable en representación del claustro.
- 1.2.- Una madre en representación del AMPA que colaborará con el profesor responsable y que coordina las actividades que realiza el AMPA en la biblioteca en horario extraescolar.
- 1.3.- Un grupo de profesores/as y padres/madres que colaboren en el desarrollo del proyecto.

La función principal de los responsables y las personas que colaboran es:

- Gestionar los recursos materiales y humanos.
- Promocionar la lectura como medio de ocio y entretenimiento.

Fondo documental

Los materiales deben de abarcar todas las áreas curriculares y las que susciten el interés de los alumnos/as referente a ocio y aficiones. En un principio se ha invertido dinero en la compra de libros de lectura ya que se pretendía era poner cuanto antes en marcha el préstamo de libros y así conseguir que los alumnos/as se familiarizaran con la nueva biblioteca.

Tenemos el objetivo de que el fondo documental cuente con: libros, revistas, discos, películas, juegos, etc.

Debemos conseguir y tener en cuenta que la mayor parte de las adquisiciones deben de ir destinada a los alumnos/as y que se debe de tener una materiales de las diferentes áreas del conocimiento, dando especial importancia al material en otras lenguas.

Instalaciones y Equipamiento.

La Biblioteca está situada en la planta baja del Centro y es necesario mejorar las características del mobiliario y de los equipos ya que deben facilitar el cumplimiento de los objetivos de la misma. Está situada en un lugar fácilmente accesible para poder desarrollar las actividades.

Recursos económicos.

Con el objetivo de conseguir los fondos necesarios para poder poner en marcha el proyecto, principalmente conseguir estanterías y libros, presentamos un proyecto a la Fundación C&A. En junio de 2011 la Fundación C&A seleccionó nuestro proyecto de recuperación de la biblioteca escolar como uno de los susceptibles de ser apoyados, al final se nos concedió una subvención de 5000 euros que mayoritariamente han ido destinados a la compra de mobiliario, equipamiento informático y una amplia selección de libros tanto de lectura como de consulta. (ver nota de prensa en anexos).

Además hemos contado con la colaboración de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes y de la empresa CUTASA concesionaria del servicio de comedor de nuestro colegio.

METODOLOGÍA UTILIZADA.

Para iniciar un proyecto de este tipo sin duda lo más necesario es tener un lugar físico donde ubicar la biblioteca. El espacio físico lo conseguimos a raíz de la ampliación del colegio habiendo sido esta una reivindicación histórica del AMPA.

Después del espacio físico nos planteamos la necesidad de conseguir fondos tanto económicos como materiales para ir llenándola de contenidos. Con este fin presentamos un proyecto a la Fundación C&A tal y como ya hemos comentado anteriormente.

A la vez necesitábamos que se realizaran una serie de obras y mejoras que al final fueron realizadas por el Ayuntamiento.

El montaje del mobiliario y de los equipos informáticos y audiovisuales fue realizado por padres, madres, profesores y el equipo directivo del centro.

Las tareas de selección, catalogación, mantenimiento, etc. del fondo documental están siendo realizadas por las responsables de la biblioteca elegidas por parte del Claustro y el AMPA y por un grupo de madres y una profesora que aunque ya está jubilada ayuda regularmente.

AGENTES QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO.

Los responsables del proyecto son la Asociación de Madres y Padres y la Dirección del Centro.

La Junta Directiva del AMPA está compuesta por:

Presidente. Juan Torres García
Vicepresidenta. Azucena Gordejuela
Secretaria. Carmen Palacios
Tesorera. Antonia Sainz
Vocal. María del Carmen González

Por parte de la Asociación de Madres y Padres se designó como responsable del proyecto a Concepción Repes, madre de dos alumnos del nuestro colegio. En la actualidad esta madre está realizando un curso de auxiliar de documentación y biblioteca con el fin de poder ser más eficaz en la puesta en marcha y funcionamiento de la biblioteca escolar.

Por parte del Claustro de Profesores y de la Dirección del Centro se designó como responsable a Nieves profesora de nuestro colegio.

Nieves y Conchi son las responsables del proyecto y de la planificación de las tareas a llevar a cabo pero cuentan además con la ayuda de varias madres y una antigua profesora de nuestro colegio que aunque ya está jubilada colabora estrecha y regularmente en tareas de etiquetar y forrar libros.

Para las tareas de montaje del mobiliario de la biblioteca el AMPA pidió la colaboración de cuantos padres, madres y profesores quisieran ayudar así durante el segundo fin de semana de octubre unas veinte familias junto a varios profesores, entre ellos el director y el secretario del colegio, estuvimos trabajando para ponerla en marcha. (ver fotos en anexos)

PAPEL DEL AMPA EN EL PROYECTO.

La ilusión de tener una digna biblioteca en nuestro colegio ha sido una idea que siempre ha tenido el colegio desde su fundación en el año 1985. En estos años ha habido varios intentos de ponerla en marcha, desgraciadamente las necesidades de aulas hizo que no tuvieran demasiado recorrido.

Ha sido la construcción de un nuevo pabellón lo que ha posibilitado el liberar, definitivamente, un espacio para ser utilizada como biblioteca. Este Pabellón fue construido en 2009 por la Comunidad de Madrid después de una intensa movilización de las familias de nuestro colegio, encabezada por el AMPA con manifestaciones, encierros, recogida de firmas, pitadas, etc.

Después el AMPA y la Dirección del colegio coincidimos en la necesidad de recuperación de la biblioteca y así toda la comunidad escolar nos pusimos en marcha. El AMPA junto a Nieves (la profesora responsable) elaboramos un proyecto para poner en marcha la biblioteca. Hemos recuperado el material que se tenía de antes y se ha recogido nuevos fondos, en esto han contribuido activamente las familias con su trabajo o aportando libros y otros materiales. En esta tarea seguimos en la actualidad.

Del funcionamiento de la biblioteca en horario escolar se encarga el profesorado y del funcionamiento en horario extraescolar se encarga la Asociación de Madres y Padres. (ver fotos en anexos).

Hemos buscado financiación de organizaciones de fuera del ámbito educativo ya que si bien somos conscientes, y cada día así lo reivindicamos, de que son las autoridades competentes las que tienen que proporcionarnos todos los medios para el buen funcionamiento del centro también éramos y somos conscientes que si no nos poníamos los padres y madres mano a la obra no se materializaría este pequeño sueño nuestro. No hemos tenido reparos en montar muebles, estanterías, pintar, taladrar, etc. es más, desde la Junta Directiva del AMPA creemos que un proyecto como este ayuda a reflexionar y cohesionar a las familias en torno a la necesidad de nuestra participación y de demostrar que es posible que los padres y madres participemos en los centros sin ningún tipo de recelo por parte del resto de comunidad educativa.

OBJETIVOS EDUCATIVOS QUE SE PERSIGUEN.

Todas las normas legales que se han puesto en marcha en los últimos tiempos han hecho referencia a la necesidad de incluir en el currículo contenidos que aborden el manejo de fuentes de información así como la formación lectora de los alumnos/as. Este es **para nosotros el principal objetivo: potenciar la formación lectora de los alumnos pero también apostamos por promover en nuestros hijos/as la ilusión e interés en la lectura.**

Todo ello debería impulsarse desde un modelo de Biblioteca escolar que asegure una educación no discriminatoria, **orientada a la igualdad de las personas** y de sus posibilidades de realización. La cultura es un bien que debe garantizarse a todos los ciudadanos/as, siendo la Biblioteca Escolar el elemento indispensable que asegure ese derecho.

La Biblioteca Escolar la concebimos como algo más amplio es decir, como un lugar de encuentro que funcione como Biblioteca, con materiales impresos y con materiales audiovisuales e informáticos y que sea un lugar favorable al estudio y a la lectura. A la vez desde el AMPA creemos que la biblioteca debe de ser un espacio abierto y polivalente que una, a través de las actividades y el trabajo conjunto, a la Comunidad escolar. Coincidimos con el

Claustro que es necesario que la enseñanza escolar contribuya a crear lectores en la utilización de diversos textos, a promover actitudes críticas y reflexivas y a la difusión de la cultura.

También hemos comenzado a utilizarla en horario extraescolar para que los alumn@s realicen sus deberes en ella y para otras actividades extraescolares organizadas por el AMPA como talleres, conferencias, etc. (ver fotos en anexos)

RESULTADOS OBTENIDOS.

A día de hoy la biblioteca del Colegio Público Antonio Buero Vallejo es una realidad. Desde el inicio de este curso y con los recursos obtenidos al final del curso 2010-2011 hemos conseguido ponerla en marcha adquiriendo mobiliario, libros, equipos informáticos, proyector, pantalla, etc.

Los alumnos y alumnas de nuestro centro, es decir nuestros hijos e hijas ya pueden hacer uso de sus servicios (prestamos de libros, lecturas conjuntas, realizar sus actividades extraescolares, etc). También la Asociación de Madres y Padres la utilizamos con toda libertad, en ella hemos realizado cursos, charlas y talleres.

VALORACIÓN DEL PROYECTO.

Para nosotros la valoración debe de ser altamente positiva. Hemos conseguido ilusionar e implicar a toda la Comunidad Escolar en un proyecto que si bien no es sólo obra del AMPA sin duda ha sido la asociación la que se ha puesto al frente de este proyecto y los que con más ganas hemos trabajado en su puesta en marcha.

Creemos que la valoración debemos hacerla teniendo en cuenta tras factores:

- 1- Grado de implicación de las familias.
- 2- Grado de implicación del resto de la comunidad escolar.
- 3- Grado de mejora de la calidad de la educación pública de nuestros hij@s

La participación importante que hemos tenido de los padres y de las madres es algo que nos llena de satisfacción al fin y al cabo **conseguir la participación de las familias en el colegio es una de las principales finalidades de las AMPA's.**

También creemos importante el grado de coordinación y complicidad en el trabajo y en los objetivos que hemos tenido el AMPA con la dirección del colegio y el claustro de profesores, algo que desde hace años es algo normal en nuestro colegio donde el trabajo del AMPA se potencia, es respetado y valorado por toda la comunidad escolar.

Sin duda este trabajo conjunto redundará en una mejora en la calidad de la educación pública de nuestro alumn@s. **Calidad que repercutirá directamente en el futuro de las generaciones nuevas, nuestros hijos e hijas.**

Tenemos que destacar el gran esfuerzo y trabajo que han realizado y siguen realizando las dos responsables de la biblioteca Nieves y Conchi.

:EXPERIENCIA INÉDITA? O TIPO DE DIFUSIÓN ANTERIOR.

Como ya hemos dicho anteriormente la ilusión de tener una digna biblioteca en nuestro colegio ha sido una idea que siempre ha tenido el colegio desde su fundación en el año 1985 y en estos

años ha habido varios intentos de ponerla en marcha, desgraciadamente las necesidades de aulas hizo que no tuvieran demasiado recorrido.

RESUMEN DEL PROYECTO.

En este proyecto que presentamos al XII Concurso de actividades educativas convocado por CEAPA hemos intentado explicar el trabajo que desde hace un tiempo viene realizando el AMPA del Colegio Público Antonio Buero Vallejo de San Sebastián de los Reyes.

Después de muchos años sin poder tener por falta de espacio una biblioteca decente en nuestro colegio el AMPA y el claustro nos pusimos como objetivo el ponerla definitivamente en marcha. La puesta en marcha de una biblioteca ha sido el objetivo principal de la Asociación de Madres y Padres y en la que hemos tenido siempre el apoyo de toda la comunidad escolar tanto del Claustro de Profesores, de la Dirección del Colegio y de la Concejalía de Educación de nuestro Ayuntamiento.

Hoy nuestra biblioteca es una realidad, todavía nos queda mucho por hacer seguiremos intentando mejorarla día a día y que este pequeño espacio de cultura contribuya a hacer para nuestros hijos una educación pública mejor y por tanto también una futura sociedad mejor. Ha sido esta la razón que nos llevó a elaborar un proyecto, junto a la profesora encargada de poner en marcha la biblioteca, que definitivamente la implantara.

Como dijo Don Quijote “*el que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho*”.

ANEXOS



En San Sebastián de los Reyes, a 5 de mayo de 2011

Desde el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes, a través de la Delegación de Educación, Infancia y Juventud, se está trabajando para potenciar todos aquellos recursos que el municipio, los agentes sociales y el Ayuntamiento pone a disposición de la Infancia y la Adolescencia.

Muestra de ello es la declaración institucional a favor de la Estrategia de Infancia, aprobada en el pleno municipal de 18 de noviembre de 2010, que es fruto de las propuestas de todos en aras de la infancia, y que nos ha permitido crear un documento base con las aportaciones de distintos estamentos sociales entre los que han participado las Asociaciones de Padres y Madres de los distintos Centros Educativos del Municipio.

Documento base que entre todos vamos diseñando y completando con actuaciones directas. Una de estas actuaciones directas es, sin lugar a dudas, el proyecto "Recuperar la Biblioteca" AMPA C.E.I.P. A. Buero Vallejo, por numerosos motivos, entre los que destacan:

1. Proyecto que desde la iniciativa social pone en valor el impulso de distintas acciones a favor de la infancia en nuestro municipio.
2. Proyecto que en consonancia con la Declaración Universal de los Derechos del niño toma a éste como sujeto activo.
3. Proyecto que directamente responde a distintas área-objetivos-líneas de actuación de la Estrategia de Infancia aprobada el 18 de noviembre de 2010. Algunas de las Líneas de Actuación, entre otras, de la citada Estrategia a las que se da respuesta este proyecto son:

Área de Educación

Objetivo 2: Potenciar la educación como factor primordial en la compensación de dificultades y desigualdades

Línea 2.2: Prevenir y actuar sobre el bajo rendimiento escolar y las dificultades de aprendizaje mediante programas de apoyo a las técnicas instrumentales y al estudio de las diversas áreas, contando con las características psicológicas y sociales de niños, niñas y adolescentes

Objetivo 3: Impulsar una educación que contribuya a la formación integral de niños y niñas

Línea 3.6: Fomentar el hábito de la lectura a través de actividades de animación lectora y potenciando proyectos dirigidos al uso y disfrute de la biblioteca de aula y/o centro

Objetivo 4: Favorecer y potenciar la participación de la familia y el municipio en el desarrollo de la educación dentro de los centros escolares y promover, al mismo tiempo que los centros escolares se abran a su entorno

Línea 4.2: Potenciar el papel de las asociaciones de padres y madres (AMPAS) de los centros educativos



Línea 5.5: Apoyar los proyectos que fomenten la cooperación y el clima adecuado entre los miembros de la comunidad educativa, implicando cada vez más los padres y madres en las acciones que se llevan a cabo

Área de Tiempo Libre

Objetivo 2: Fomentar la participación infantil en las actividades de tiempo libre, teniendo presente la posibilidad de disfrutar de ellas junto a sus familias

Línea 2.7: Apoyar a movimientos, asociaciones y entidades que tengan como objetivo fundamental promover o colaborar en actividades relacionadas con el disfrute positivo del tiempo libre

Objetivo 3: Favorecer el desarrollo personal y social a través del ocio, la cultura y el deporte

Línea 3.5: Fomentar el hábito de la lectura en el tiempo libre a través de actividades de animación y/o promoción de la lectura, así como las posibilidades que ofrecen las bibliotecas municipales

Línea 3.6: Estimular el gusto por las distintas manifestaciones culturales junto con el desarrollo de la capacidad crítica y de elección

Línea 3.7: Fomentar el desarrollo de la creatividad y expresión artística

Por ello, esta Concejalía se suma en el apoyo a este Proyecto, que en su desarrollo es impulsor de una educación integral de los niños y niñas del CEIP Antonio Buero Vallejo. Para su desarrollo es preciso contar con las aportaciones materiales que permitan su puesta en marcha en apoyo a las iniciativas creativas del AMPA del CEIP Antonio Buero Vallejo y en aras del fomento de la educación y la cultura en el municipio de San Sebastián de los Reyes, y en particular en el entorno de este Centro Educativo.

Fdo.: Lorena Heras Sedano
Concejala Delegada de Educación, Juventud e Infancia
Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes

MONTANDO NUESTRA BIBLIOTECA





El director también colabora

“El Secretario del cole demostrando su fuerza”

EL RESULTADO DEL TRABAJO REALIZADO



LAS TARDES DE LA BIBLIOTECA



TARDE DE CUENTACUENTOS

TALLERES DIA DEL LIBRO



PREPARANDO UN GUIÑOL JUNTO A LAS MAESTRAS.

Taller de Manualidades



<HTTP://WWW.EUROPAPRESS.ES/NACIONAL/NOTICIA-FUNDACION-CA-DONA-MAS-160000-EUROS-14-ORGANIZACIONES-BENEFICAS-ESPAÑA-PORTUGAL-20110913132645.HTML>

europapress.es

EN LO QUE VA DE AÑO

La Fundación C&A dona más de 160.000 euros a 14 organizaciones benéficas de España y Portugal

La Fundación C&A ha donado más de 160.000 euros en lo que va de año entre 14 asociaciones benéficas de España y Portugal. En concreto, los donativos se han entregado a una decena de asociaciones españolas --que han recibido 134.000 euros-- y cuatro lusas, que han recibido 26.500 euros.

El pasado mes de mayo, la Fundación C&A anunció que repartiría 155.000 euros entre diferentes ONG de España y Portugal, dedicadas a mejorar la calidad de vida de los niños en el ámbito cultural y de sanidad. Asimismo, la institución se comprometió a aumentar en 2.500 euros dicho importe con cada apertura que la empresa llevara a cabo durante el año en ambos países.

Entre las asociaciones españolas beneficiarias figuran la Parroquia San Francisco de Asís, la Asociación Barró, la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer, la Fundación Menudos Corazones, la Fundación Nipace, Anima Fundación Privada, Cruz Roja Española para los damnificados del terremoto de Lorca, la Asociación Española Contra el Cáncer, la **APA del colegio Antonio Buero Vallejo de S. Sebastián de los Reyes** y la Asociación DEBRA.

Por parte de Portugal, ya han recibido aportaciones la Obra del Padre Gregorio, la Associaçao Socorro Médico O'Vigilante de Amadora y Santarem, además de la União Humanitária dos Doentes con Cancro.

"El compromiso con las asociaciones benéficas es fundamental para C&A y nos sentimos muy orgullosos de cumplir una década colaborando con ellas y por tanto con la sociedad" ha asegurado en un comunicado la presidenta de la Fundación C&A, Ketty Saife.