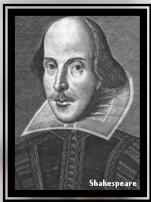


LA REVISTA DEL Buero

Colegio Antonio Buero Vallejo (San Sebastián de los Reyes)

MAYO 2021



Entrevista a Hotel Flamingo



Poesías
Acrónimos
Cuentos y relatos
Cómics

Proyectos educativos
Actividades complementarias
El rincón del huerto
Journée internationale du livre

La crisis como oportunidad de mejora

Estamos terminando este curso que ha sido tan complejo para todos. Comenzamos en septiembre con todas las dudas y miedos sobre el futuro inmediato que nos esperaba. Es cierto que se pusieron todos los medios de prevención y todas las medidas organizativas e higiénico-sanitarias para evitar la transmisión de la pandemia en la medida de nuestras posibilidades y también que las familias han demostrado un alto grado de concienciación de forma que ha resultado admirable el nivel de responsabilidad y de respeto que hemos podido ver en los niños y niñas. Ellos son los auténticos protagonistas debido a su comportamiento ejemplar.

Si echamos la vista atrás podemos darnos cuenta de que los centros escolares han desarrollado su actividad de forma correctísima, proporcionando la tranquilidad necesaria a todos los miem-

bros de la comunidad educativa.

Cada uno de nosotros arrastra sus propios dramas personales derivados de la situación sanitaria. Pérdidas de familiares y amigos, enfermedad, así como situaciones sociales y laborales muy complicadas.

Según Einstein las crisis deben ser entendidas como oportunidades para progresar. Por ello, nos toca valorar todo lo bueno que ha traído esta pandemia y poner soluciones a todo aquello que no ha funcionado tan bien para mejorarlo.

Entre lo positivo que podemos apreciar en los centros escolares cabe destacar la disminución de las ratios profesor/alumno, la disminución de enfermedades comunes otros cursos debido a una estricta aplicación de las medidas higiénico-sanitarias y la limpieza del centro a lo largo de toda la jornada debido al refuerzo en personal de limpieza.

Cuando decimos que esta crisis nos va a posibilitar progresar en algunos aspectos, en el caso de la educación nos referimos fundamentalmente al uso de las nuevas tecnologías en la escuela. Se ha dado un paso de gigante en cuanto a la utilización y conocimiento de las diversas plataformas que nos han permitido tener clases o reuniones online y seguiremos mejorando en este aspecto que ha resultado clave a lo largo de todos estos meses.

Ahora llega el tan anhelado tiempo de las vacaciones veraniegas. Nos toca descansar, recuperar fuerzas y volver en septiembre renovados y con muchas ganas de retomar un nuevo curso que nos acerque lo más posible a la normalidad.

¡Feliz verano para todos y todas!

Julia Frías Lanza, directora.

Índice de contenidos:

Educación infantil

Concierto navideño

Educación primaria

El rincón del huerto

Journée Internationale du livre

Aula de Súper héroes

Cosas del A.M.P.A.

Agradecimientos



Este año han venido a visitarnos Rubén Tajuelo y Andrea Guasch, gracias a Sofía, nuestra profesora de música. Un concursante de La voz y la actriz de series como La gira de Disney Channel se conocieron en el musical de La llamada. Desde entonces componen y cantan para el nuevo grupo de folkie que han creado: Hotel Flamingo.



¿Hace cuánto tiempo os conocéis? Nos conocimos hace 3 años trabajando en un musical y empezamos a ensayar con Hotel Flamingo hace 2 años. ¿Dónde vivís? En Madrid, en el barrio de La latina.

¿De dónde surge el nombre de Hotel Flamingo? Nos contrataron para hacer el espectáculo de los Beatles organizado por el Circo del Sol en E.E.U.U. y nos alojamos en un hotel que se llamaba...

¿Qué trayectoria profesional tenéis? Andrea ha participado en series como "Cambio de clase" y "La gira", de Disney Channel. Rubén ha sido concursante de La

Voz y hemos trabajado en muchos musicales. Ahora estamos de gira con Hotel Flamingo.

¿Vivís de la música? Sí, es un privilegio. Es muy importante luchar por tus sueños. Por ejemplo, la primera guitarra que te compras no las olvidas nunca. Lo más importante es ser constantes en el trabajo y teneis claro lo que os gusta.

¿Cómo se graba un disco? Primero se graban los temas que mejor tenemos aprendidos y que más nos gustan y después se desechan las que no quedan bien.

¿Los vídeos los montáis vosotros? No, los supervisamos pero los videoclips los realizan los profesionales que se dedican a ello. Hay muchas personas detrás de un videoclip. Somos muy "quisquillosos" y hasta que no queda perfecto no sale en los medios.

¿Os cuesta más componer o cantar? Componer es más difícil. Hay veces que no tenemos inspiración, "las musas no siempre aparecen" y somos muy exigentes para que todo salga bien.



¿Cuál es vuestro sueño? ¿Hasta dónde pensáis llegar? Estar aquí y que os sepáis las canciones es ya un logro. No tenemos grandes ambiciones, queremos ir poco a poco y con tocar nuestras canciones nos vale.



¿Habéis pensado concursar en Eurovisión? Nosotros somos amigos de Blas Cantó, Luis Lorenzo, Rosa, Irene... Los hemos conocido en musicales y si nos llega algún día encantados, pero no es lo que perseguimos.

¿Cómo surgió crear el grupo? Nos poníamos a cantar al conocernos, hacíamos versiones. Pero empezamos a componer nuestras canciones y acabamos conociendo a un productor que nos aconsejó ir hacia

adelante.

¿Cómo es vuestra vida en el día a día siendo conocidos? A nosotros no nos para la gente, no tenemos ningún agobio, pero cuando sucede nos da mucha ilusión. Somos gente normal.

¿Cómo conocisteis a Sofía (profesora de música del "Buero")? Estudiamos juntos en la universidad magisterio. Ella era la mejor estudiante, nos pasaba los apuntes y nos ayudaba mucho.

¿En qué estáis ahora trabajando? Ahora estamos componiendo con amigos como Angie de "Física o química". Nos gusta aprender de otras personas.

¿Cómo elegís quien canta las canciones? No nos gusta que todas las canciones las hagamos los dos, sino explorar todas las posibilidades. También según las alturas de las canciones: las más agudas las canta Andrea y las más graves Rubén.

¿Cuál es la canción que más os gusta? La versión acústica "Lleva tu nombre", "Crónica de acción" y la qué va a salir la semana que viene: "Los momentos melodías".

Andrea ¿qué te gusta más actuar o cantar? Son facetas muy diferentes, me gustan ambas. Cada vez me siento más cómoda cantando.

¿Cómo os aprendéis las canciones de memoria? Desde pequeño ejercitamos la memoria con los estudios, también ayuda que tenemos que aprendernos guiones. Es muy importante que desde niños intentéis hacer memoria de anuncios, dibujos, canciones que os gusten...







INFANTIL 3 AÑOS

¡RATA, RATITA, RATÓN!

A la clase de 3 años vino a visitarnos Verónica, una cuentacuentos.

Nos traía historias de ratones.



Empezó presentándonos a Mariano, un ratón que come queso con las manos.

Después nos contó el cuento de "La Ratita presumida", pero en esta ocasión, la ratita era una campanita. Para el toro utilizó un cencerro, para el gato un cascabel y para el ratón una campana. Nos encantó el sonido de cada uno de ellos.



Y, de repente, entre sus cosas escuchamos un ruido. ¡Se le había colado un bicho extraño!



También cantamos la canción de "Antón Pirulero", pero con unas campanas mágicas que tenía Verónica.



Y terminó el espectáculo con un cuento de sombras chinescas, que nos emocionó.

¡¡Fue una experiencia maravillosa!!



Ed. Infantil 4 años

LOS INUITS

A lo largo de este Proyecto de Trabajo buscamos que los niños aprendan de manera significativa, investigando, divirtiéndose y jugando todos juntos.

Partimos de unos conocimientos previos sobre la temática y lo que nos gustaría saber/investigar. Fomentando la participación de las familias en el aula y en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as.

Al final del proyecto se realiza una recogida de datos con todo lo aprendido.



Fotocall aportado por la familia de Alejandra



Maqueta aportada por la familia de Adrián G.



Diorama aportado por la familia de Úrsula

4
AÑOS
B

LOS MASÁIS

El viaje a través del mundo nos ha llevado a varios sitios: Polo Norte (inuits), Nueva Zelanda (maoríes) y África (masáis).

Hemos conocido sus costumbres, vestimenta, alimentación, baile y tradiciones.

El otro día, en el aula de 4 años A, todos nos convertimos en masáis para recrear lo que durante semanas hemos aprendido sobre ellos y así pudimos trabajar en sus huertos, vivir en sus poblados, tallar sus máscaras, llevar a los bebés en sus espaldas, conocer sus animales...



Pueblo masái



Choza



En el huerto



Máscaras



Portando bebé masái



Animales africanos

GANADORES CONCURSO LITERARIO



Hazte socio/a de la AMPA
Y podremos seguir haciendo
actividades para todas las familias

Mail: ampabuero@gmail.com
altasampabuero@gmail.com

Tel.: 601 88 50 52

Web: www.ampabuerovallejo.wordpress.com

Telegram: <https://t.me/ampabuero>

Twitter: @AmpaBuero

Facebook: @Ampabuerovallejo



INFANTIL 5 AÑOS

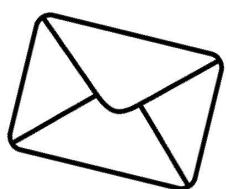
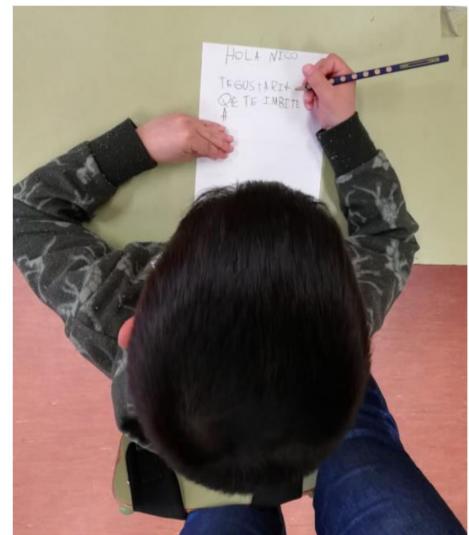
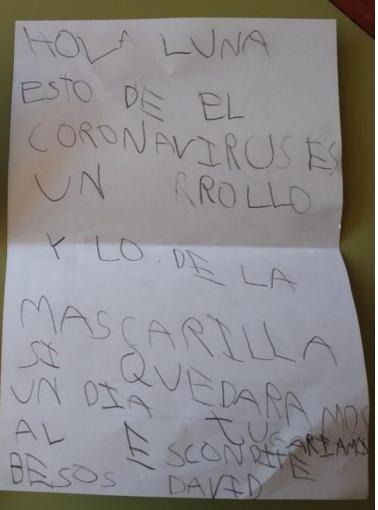
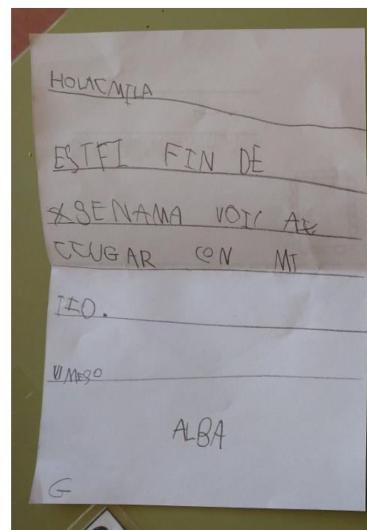
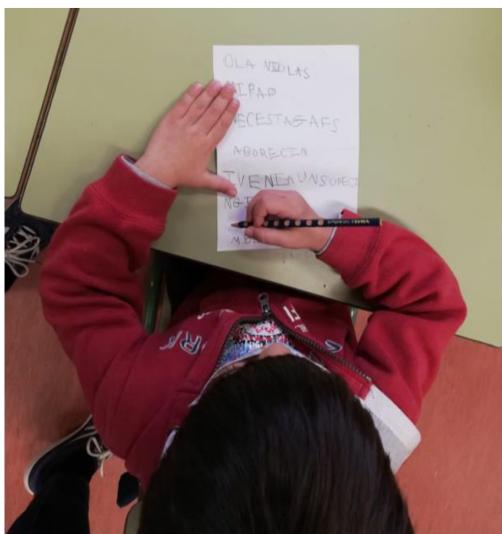
BUZONES DE LA AMISTAD

En las clases de 5 años hemos recuperado la forma tradicional de correspondencia, las cartas manuscritas. *¿A quién no le gusta recibir una carta de un amigo?*

Hemos creado los “Buzones de la amistad” con un gran éxito entre los chicos ya que fomenta y despierta el gusto por la lectoescritura. Esta actividad nos permite trabajar la lectoescritura desde una perspectiva funcional, es decir, aplicable a la vida cotidiana.

Les encanta escribir y recibir cartas de los amigos, por ello esta actividad forma parte de las rutinas del aula.

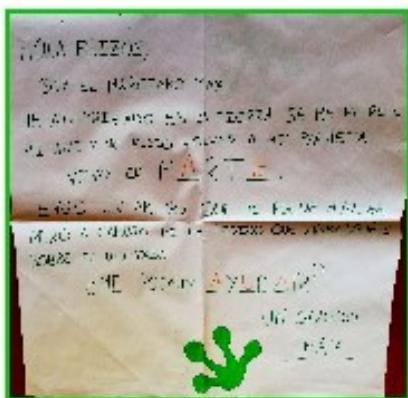




INFANTIL 5 AÑOS

OCHO GLOBOS GIRAN BAJO EL SOL...

Empieza septiembre y... ¡Volvemos de nuevo al cole! Que después de tanto tiempo en casa, ya apetecía.



Y no sólo volvemos al cole sino que, además nos llega, tanto a las ranas como a los erizos, una carta de un extraterrestre. Se llama Max y necesita nuestra ayuda para volver a casa. ¿Qué cómo le ayudamos? Investigando y aprendiendo sobre el Universo, así que... ¡Manos a la obra!

Comenzamos aprendiendo qué es el Big Bang, el origen de todo y para experimentarlo y poder hacernos mejor a la idea realizamos una representación artística que consiste en crear una explosión de pintura. De esta manera visualizamos cómo pudo surgir el universo y cómo se expandieron a lo largo del mismo.

Una vez que ya sabíamos como se había iniciado todo, pasamos a ver dónde se encontraban todos los planetas (incluido el nuestro claro). De este modo aprendimos qué era una galaxia, de que estaba formada y cómo se llama la nuestra: la vía láctea.

¡Esto va cogiendo forma y cada vez nos gusta más investigar sobre el tema! Así que nos centramos en los planetas y en conocer las características más representativas de cada uno de ellos (cuál es el más grande, cuál el más pequeño, el más cercano al sol, el más alejado, en cuál hace más frío...). Aprovechando que sabíamos mucho sobre los planetas, hicimos un móvil con bolas de poliespan para decorar la clase. Esta actividad fue muy bonita ya que, por parejas, tenían que pintar los planetas y el sol y,



para ello, debían hablar y ponerse de acuerdo sobre cómo lo iban a pintar y sobre cómo se iban a repartir el trabajo. ¡El resultado fue espectacular!

Y si vamos a aprender sobre los planetas, que menos que hacerlo más afondo sobre el nuestro. A parte de ver las condiciones que hacen posible que vivamos en la tierra, también nos interesa saber el motivo de que haya día y noche y de que vayamos cambiando de estación. Como son conceptos abstractos y complicados, que mejor para entenderlo que vivenciarlo. Para ello, nos convertimos (por turnos) en soles y en planetas tierra y, con la ayuda de una linterna, vamos comprobando y aprendiendo qué es el movimiento de traslación y de rotación.

A la vez que investigábamos y aprendíamos, íbamos creando nuestro rincón del espacio. Para ello aprovechábamos el rincón de arte y, poco a poco y entre todos y todas lo fuimos diseñando. Utilizamos pinceles, lanas, cepillos de dientes y todo aquello que nos sirviera para salpicar y recrear el big bang, así como todos los elementos que componen el universo (algunos/as se animaron tanto que hasta



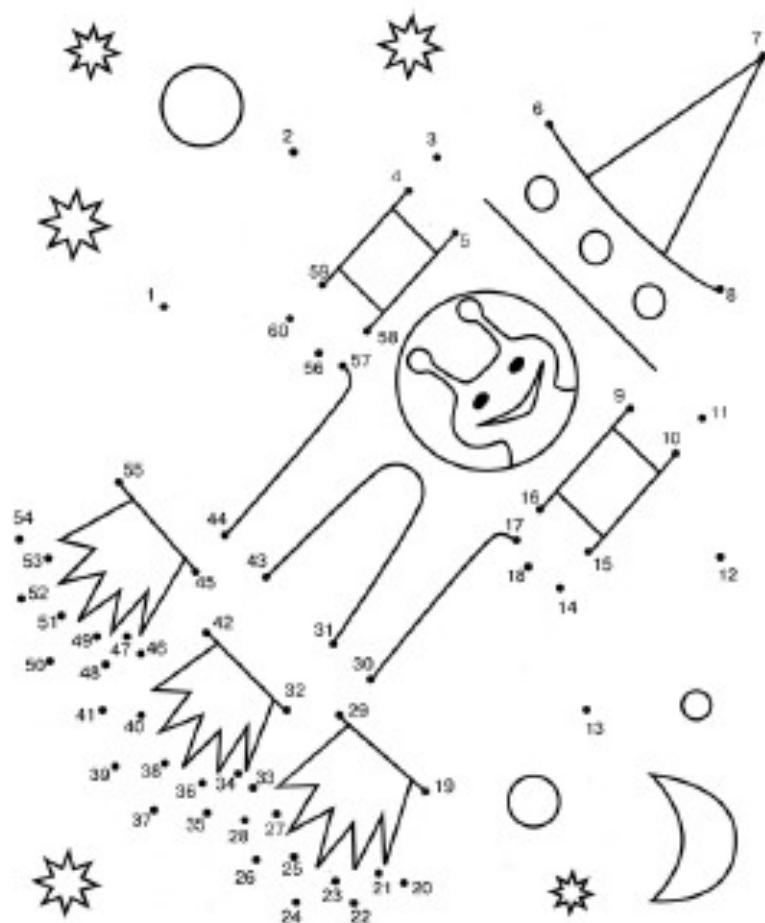
También aprendimos que la Luna es nuestro satélite y nos fijamos en que a veces la vemos más grande y otras, sin embargo, la vemos más pequeña. Vimos que esto se debía a que tiene diferentes fases debido a que gira alrededor de la tierra. Para aprendernos el nombre de las fases y cómo era cada una de ellas, hicimos una manualidad que nos permitía manipular y ver por nosotros/as mismos/as cada una de las fases.

Finalmente nos centramos en los viajes espaciales y en los astronautas, conociendo cómo hemos viajado al espacio o quiénes son aquellas personas y animales que han llegado hasta él.

Este es un breve resumen, pero ha sido tanto lo que hemos disfrutado y aprendido durante estos meses. No sólo hemos aprendido mucho sobre el espacio, sino que este proyecto ha sido la excusa perfecta para motivar a los peques hacia la lectoescritura,

la lógica matemática y, en definitiva, hacia el placer de aprender y de descubrir todo aquello que nos rodea.

¡Esperamos que vosotros también hayáis disfrutado con nuestra experiencia!



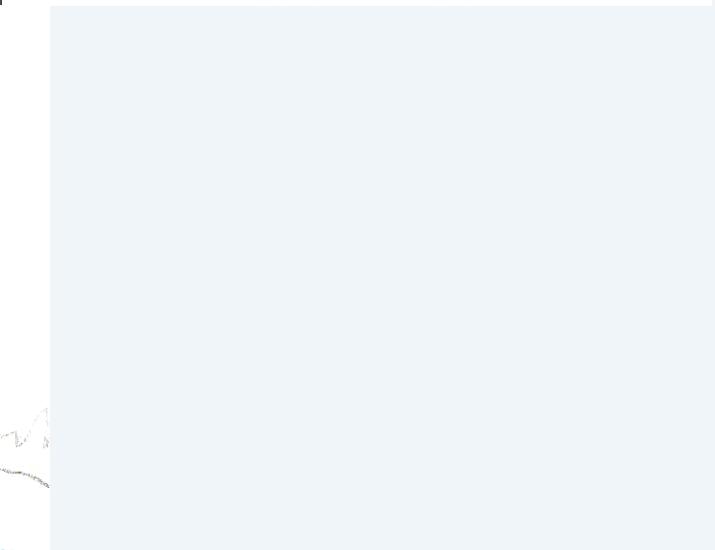
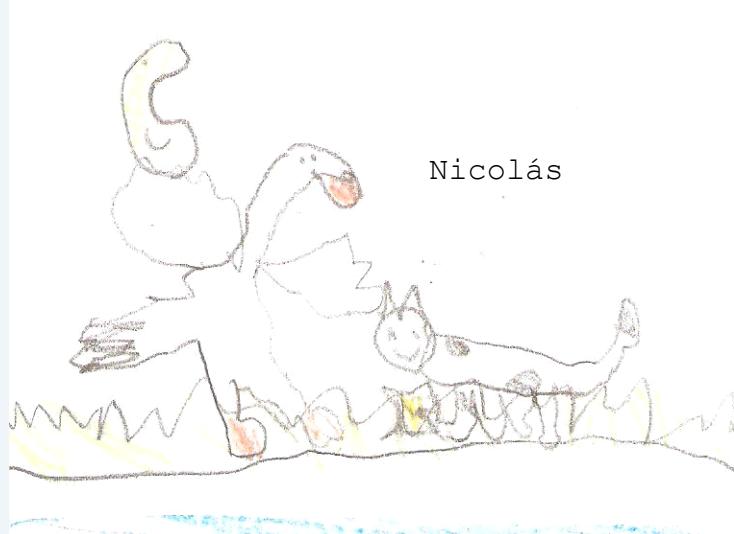
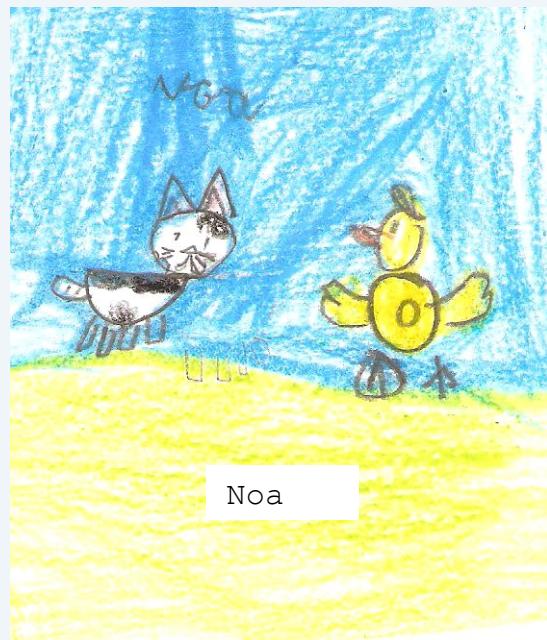
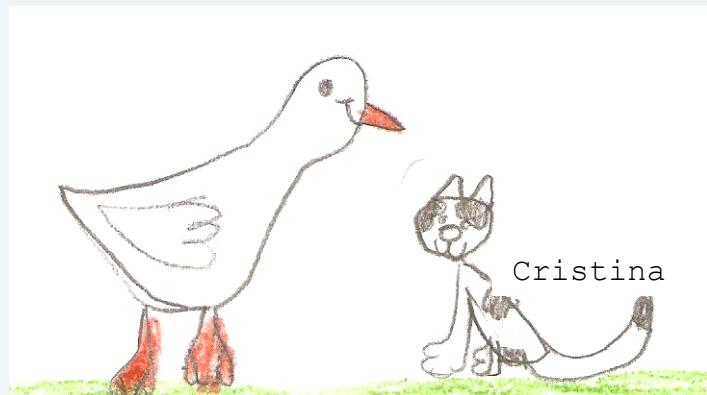
Concierto Navideño

Para celebrar la Navidad y potenciar a su vez las actividades musicales, desde la asignatura de música, realizamos un concierto donde presentamos algunos de los instrumentos de la familia de cuerda. En él, participaron una alumna de 5ºC de Educación Primaria del CEIP Antonio Buero Vallejo en colaboración con una alumna en prácticas de la Universidad Autónoma de Madrid y la profesora de Música del colegio.



Así trabajamos el cuento de LA PATA Y LA GATA

IMÁGENES LA PATA Y LA GATA



También hemos trabajado el cuento de la letra b LA BRUJA BELINDA a la que le gustaba hacer muchas pócimas y nosotros la hemos ayudado a buscar nuevas PALABRAS MÁGICAS.

Boralibobos,
lalejo de lobos.
berino, brincazo
barba, feabosa.

Pooba 1º A

Bruja berberuda,
berecha berzaa
berlea berella
beicho berumudo,

Bubabiburoo
barriga de buroo.
Bibibilobo
rumbo de lobo.

Sandro 1º A

Bracoles, bracoles
que rebela mi escalera.

Braberos, braberos
a la cabecera mi sombrerera.

Manuela 1º A

Con el cuento de LA CAJA DE CARLOTA con el que hemos trabajado los sonidos ca, co, cu, hemos elegido las palabras CUCO y CUCÚ y estas son nuestras creaciones.

Las aves como el cuko,
vuelan alto por el cielo
con el frío del invierno,
y el calor del verano.

Alba 1º B

Cucú, el cuko canta.
Cucú, a los pájaros espanta.
Cucú, los pájaros bailan.
Cucú, el cuko canta.

Sergio 1º B

Cuko, cuko no seas garrón.
Cuko, cuko comes un montón.
Cuko, cuko, déjalo a los demás.
Cuko, cuko ya no comes más.

Mariela 1º A

La letra CH la hemos trabajado con el cuento del CHIVO CHIVÓN

POEMAS EL CHIVO CHIVÓN

El chivo Chivón
se va de paseo
y se da un remojón
por no llevar chubasquero.

Manuel 1^ºA

El chivo Chivón
Se hace caca en el sillón
Y su madre le regaña
por cochino, cochinón.

César 1^ºA

El chivo Chivón
es un chivato, chivatón.
Que se chiva cada día
de los chivos del salón.

César 1^ºA

Con el cuento del GUSANO RIGODÓN, le hemos cambiado el nombre y le hemos llamado gusano Rigodón.

El gusano Rigodón
está en un cajón
jugando con un balón
y mete un gol ⚽

Nicolás 1. B

El gusano Rigodón
toca el acordeón
mientras sus amigos
juegan al balón.

Sergio 1º B

El lagarto Rigodón
mola un montón
su piel es verde
como el césped.
Katalaya 1º B

POEMAS CON LA CH

Una noche chula,
el trucho quiere a la trucha.
Una noche chula,
la trucha quiere al trucho.

Pola 1ºA

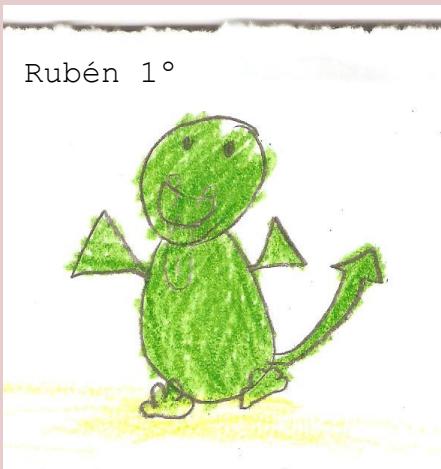
Pasé por la chocolatería
a comprar chocolate,
y luego por la churrería
a comprar un churro.

Ian 1ºA

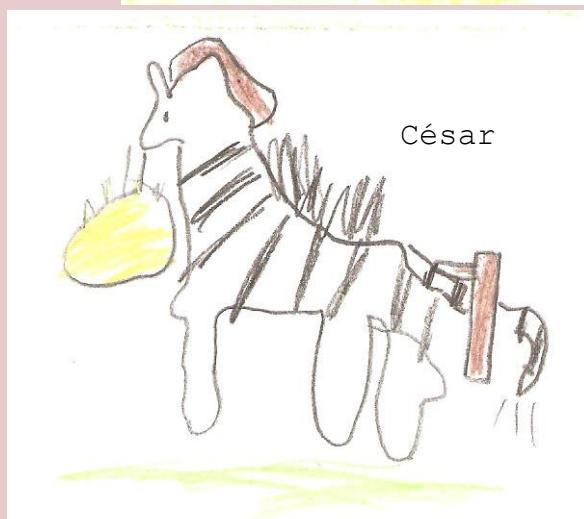
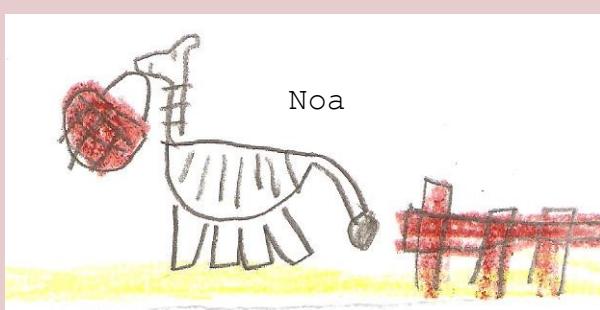
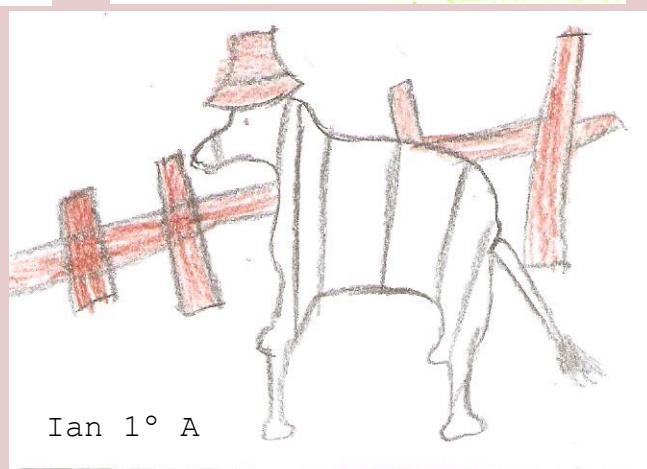
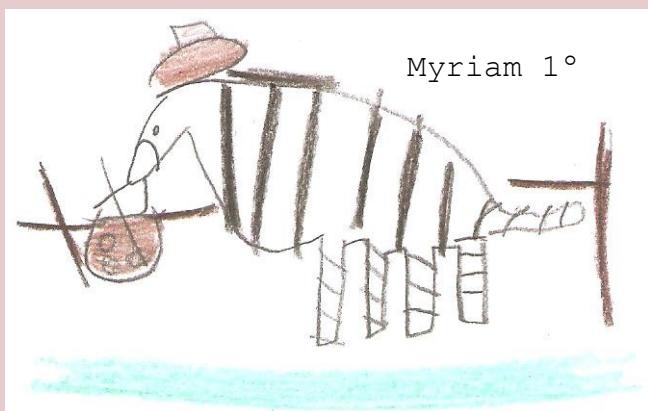
Chema come
muchos churros
con chocolate.
y también chupa un chipachú.

Pola 1ºA

IMÁGENES EL DRAGÓN DANILO



IMÁGENES LA CEBRA JACINTA



ALUMNOS DE 1º A Y B

Cristina

Los alumnos de 1º A y B comenzamos el curso con mucha ilusión, teníamos ganas de volver a estar con nuestros compañeros después de tanto tiempo. Por la pandemia de la COVID 19 los colegios como otros muchos sitios se mantuvieron cerrados y conocimos lo que era teletrabajar. Pero por fin, el 8 de septiembre comenzamos las clases ¡Qué nervios!

Llegamos a Navidad sin ningún contratiempo, pero después llegó Filomena y nos volvimos a quedar en casa y vuelta al teletrabajo. Poco después 10 días confinados y más teletrabajo.

Pero... ¡Estamos contentos! Este curso estamos aprendiendo mucho. Hemos conocido todas las letras con los personajes de los cuentos del País de las letras y ahora que ya sabemos leer trabajamos los cuentos del Zoo de las letras. Y este es el resultado.



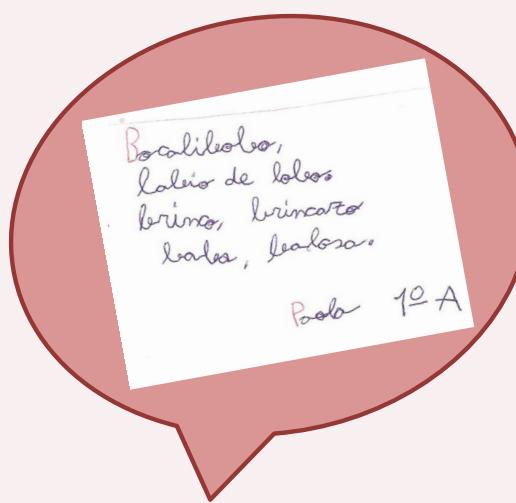
Claudia 1



Ian 1º



César



Pablo 1º A







Having a pet sounds interesting and fun. But taking care of them is a big responsibility. Our students give to us some of the tips which will help us to take good care of our pet and keep them happy, active and healthy.



PET CARE



A pet needs water



A pet needs good



A pet needs exercise



A pet needs love



A pet needs water



A pet needs food



A pet needs exercise



A pet needs love

1ºC

A Adrián Real,
este virus le parece fatal.



A Tomás le gusta el compás.

Iker y Marc son amigos
Y le gustan las higas.

Rocío

YO SOY
Y ME GUSTA IR AL RÍO.

Andrea del toro Pozas, come
pescado dentro de una poza.

Soy Itziar!

la reina de la alegría

Vergara Balquero
es mi nombre completo.

1ºC

Mellome Naomi de La Cruz
y me gusta mucho la luna

Me llamo JoséAntonio
y me gusta el campo

Soy Daniela
me gusta la canela y

RAMÓN y
el ramon
me gusta

Ayer va a la montaña y buca muchas arañas.



1º C

Mi nombre es Ada,
como una kostada con mermelada.

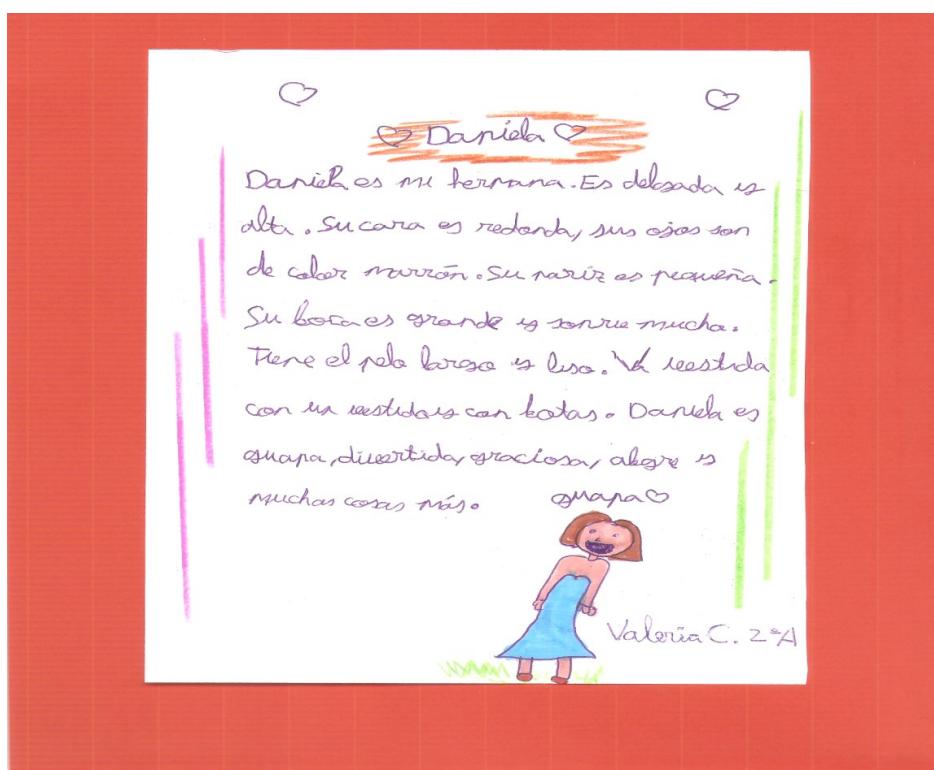
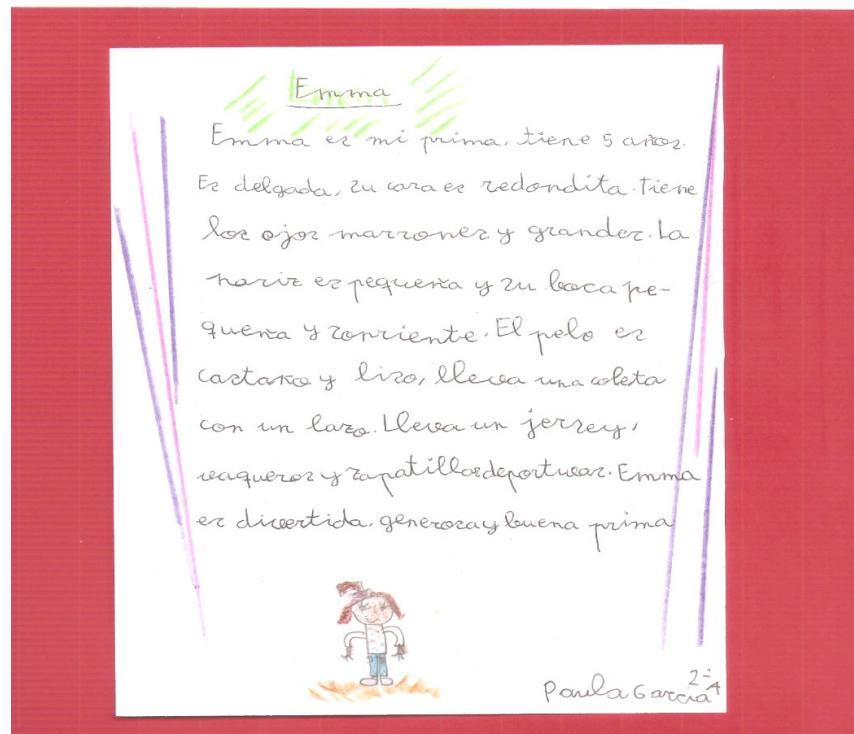
Yo soy Julia y me gusta la lluvia.

CNAI
a mi
gusta
amigo Juan
el
pan.

Mateo
comilón eres
un gordilloón.



Descripciones de 2º A



Recordando momentos vividos... clase 2

Participamos en Halloween.



QUE PASARÍA SI CAMBIAMOS EL FINAL DE LOS CUENTOS...

Los alumnos de 2º A y B hemos cambiado el final de algunos cuentos clásicos: Cenicienta, Ricitos de Oro, Pedro y el lobo y Simbad el marino.

CENICIENTA

Al Príncipe se le cayó el zapatito y se rompió. Los habitantes del pueblo le compraron dos zapatitos mucho más bonitos. Se los llevó, eran su número y decidió casarse con Cenicienta.

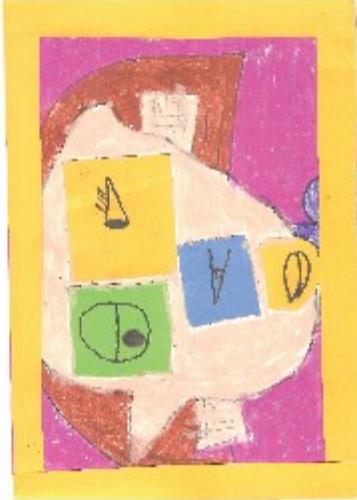
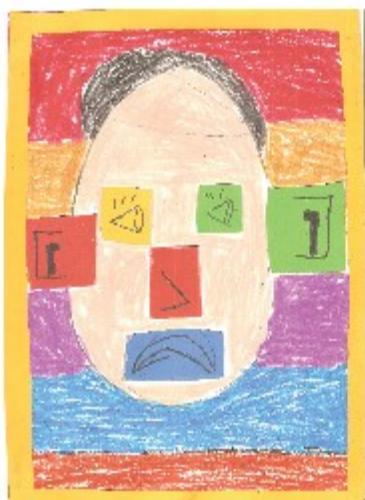
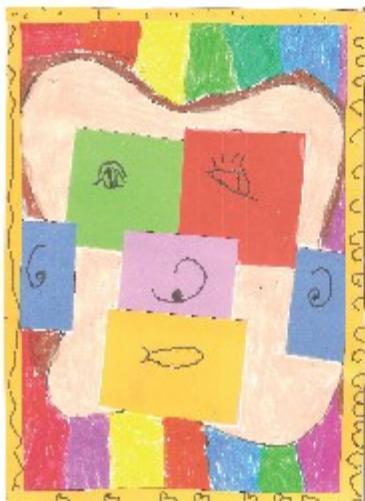
Valeria Cobo. 2º A

Cenicienta se probó el zapatito, le sirvió y se fue con el Príncipe a vivir a otro país. Todos fueron felices comiendo perdices.

Diego Fernández. 2º A

PICASSO POR UN DÍA...

Los alumnos de 2º "A" nos sentimos artistas en el área de Arts podéis ver nuestras creaciones...



30

What is nutrition?

- Nutrition is the process of obtaining energy from food.
- There are four body systems involved in nutrition.

digestive system

stomach



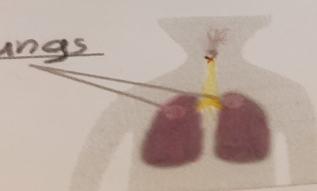
circulatory system

heart



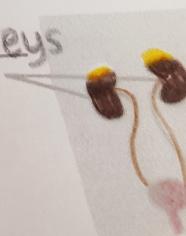
respiratory system

Lungs

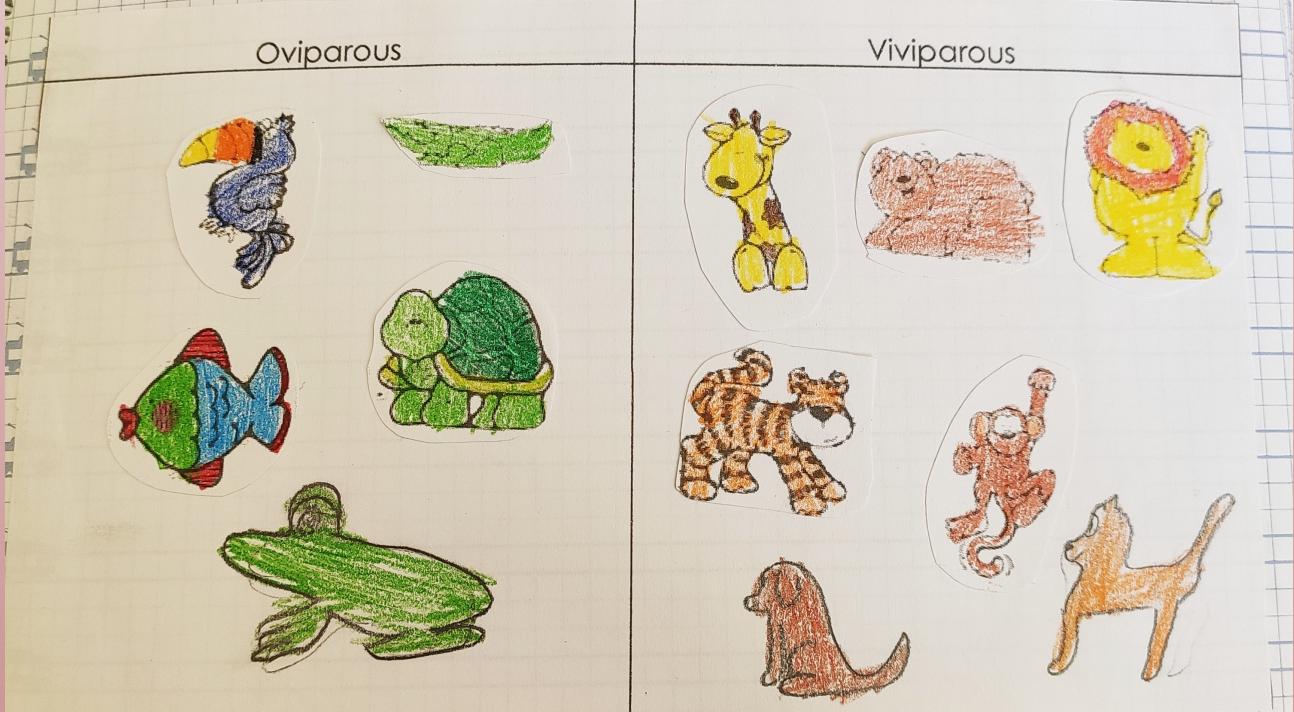
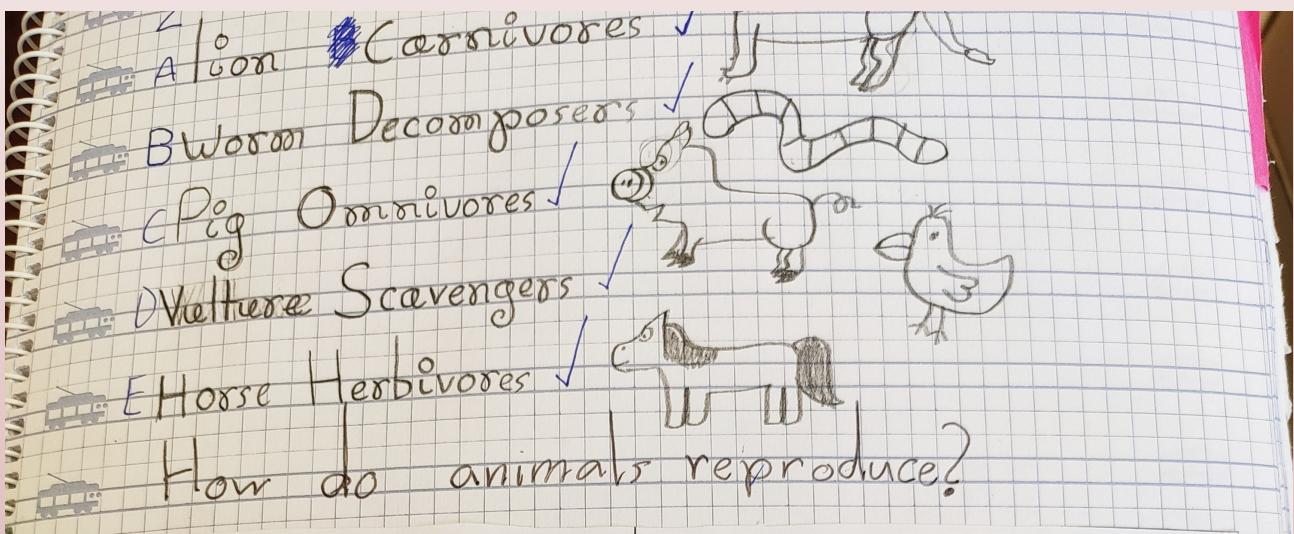


excretory system

Kidneys



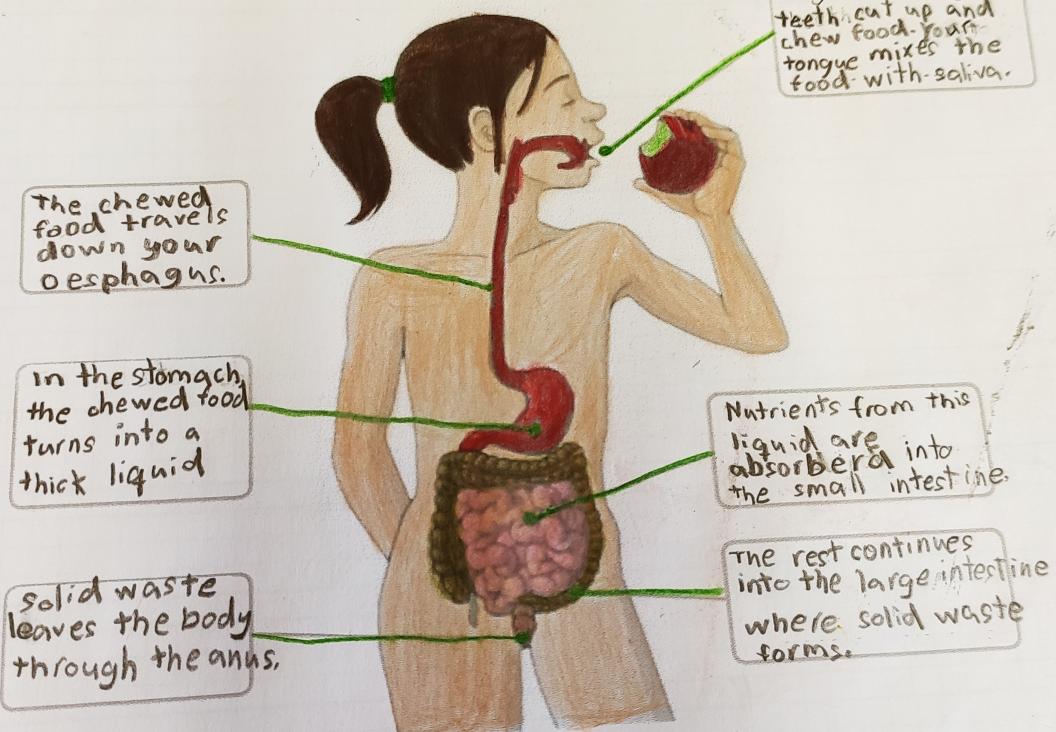
obtain energy from food.



Thurs day, 4th of January of 2021.

WHAT IS THE DIGESTIVE SYSTEM?

Digestion is part of nutrition. It is the process by which our body breaks down food into nutrients and absorb them. This process takes place in the digestive system.



FOOD GROUPS

Carbohydrates



Fats



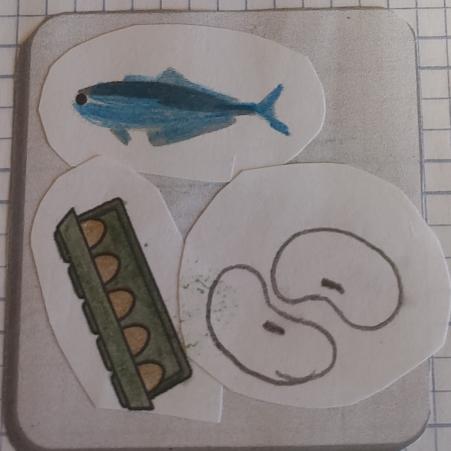
Dairy products



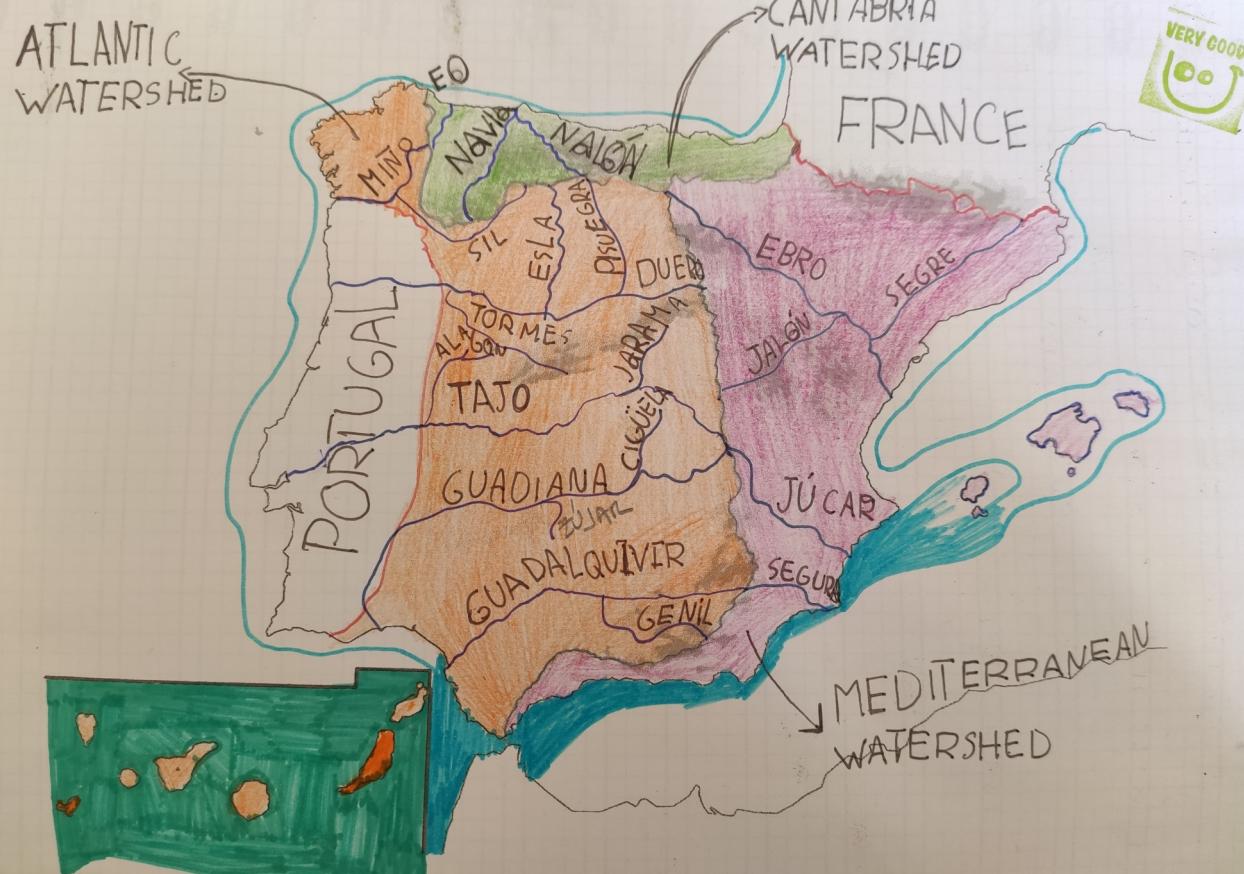
Fruit and vegetables

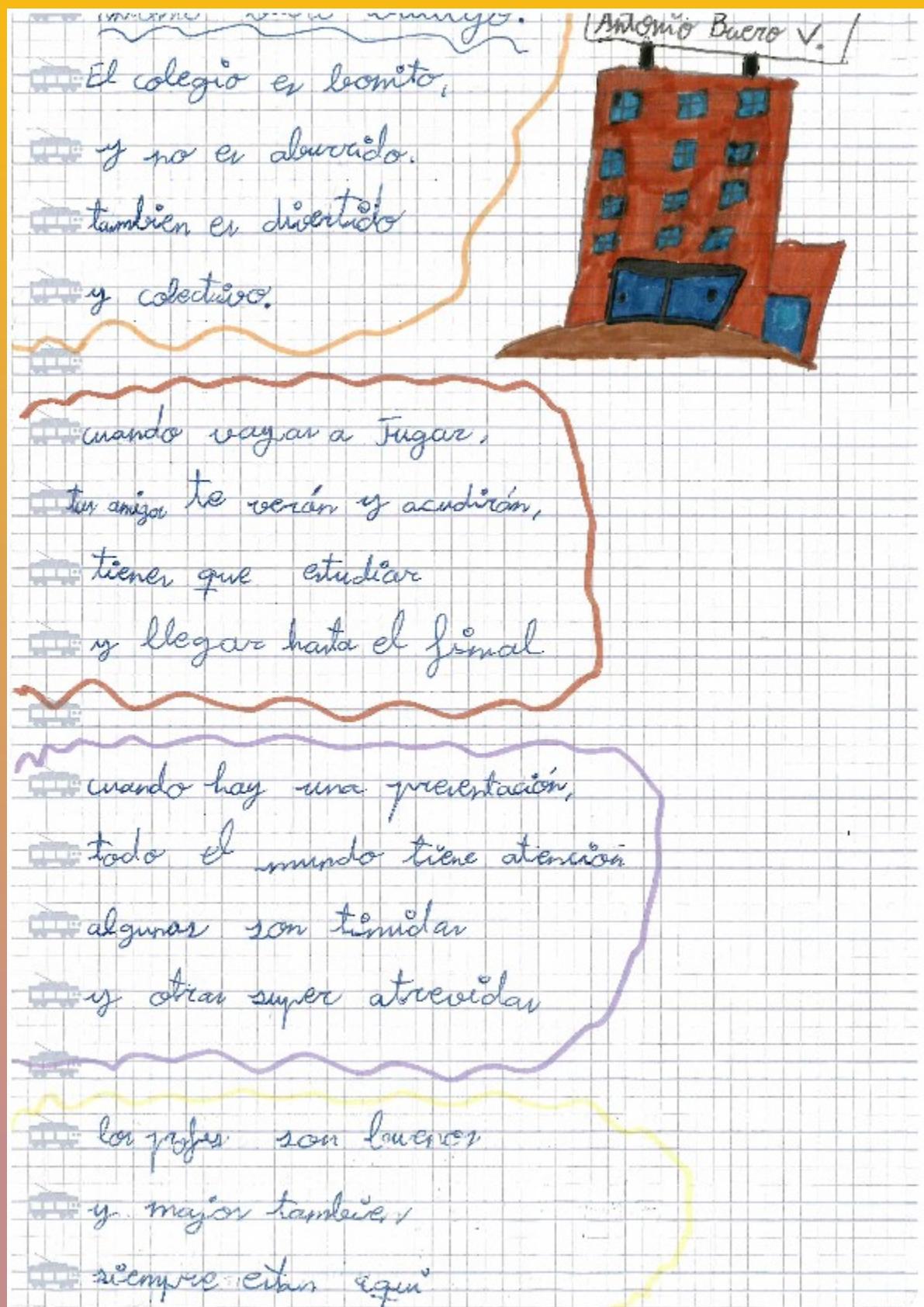


Proteins and iron









GANDHI

Mohandas Karamchand Gandhi nació el

2 de octubre de 1869 en Porbandar, India. Se casó con 13 años y tuvo esposa durante más de 60 años.

Estudió en un colegio de Bombay (India) y después derecho en Londres (Inglaterra).

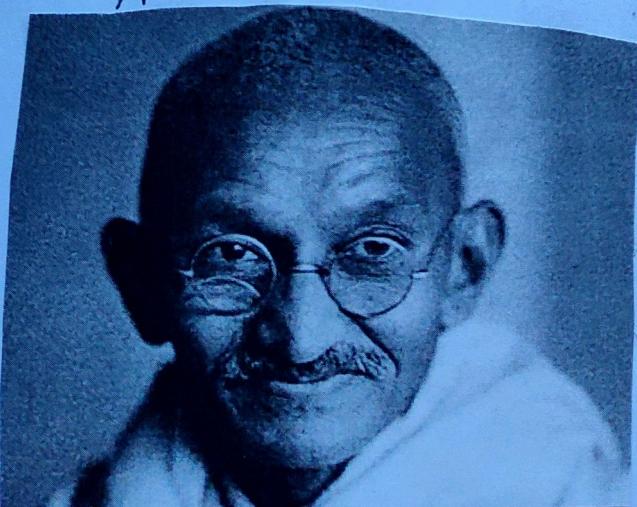
En 1893 marchó a Sudáfrica donde hombres y mujeres de raza negra e hindúes eran maltratados. Allí comenzó su lucha con un arma secreta: el arma de la verdad.

El escritor Tagore, ya en la India le llamó Mahatma que significa "alma grande".

Su religión es el hinduismo del que aprendió que hay que perdonar y luchar por la verdad sin violencia.

Su deseo era conseguir la independencia de la India, su país.

Fue asesinado el 30 de enero de 1948, por un fanático hindú, por eso se celebra EL DÍA MUNDIAL DE LA PAZ.



Lluía Sánchez

22/2/21 3ºC

MARIE CURIE

Nació en Varsavia (Polonia) el 7 de Noviembre de 1867 y murió en París (Francia) el 4 de julio de 1934.

Nacida como Maria Salomea Skłodowska. En 1910 Marie Curie demostró que se podía obtener un gramo de radio puro. Y al año siguiente, en 1911 recibió en solitario un premio Nobel de Química "en reconocimiento a sus servicios en el avance de la química por el descubrimiento de los elementos radio y polonio, el aislamiento del radio y el estudio de su naturaleza".

Tras la muerte de su marido se convirtió en catedrática y luego en directora del instituto del Radio de París.

Aura
Ruiz
3ºC



Redacción: De excursión a la Dehesa

El día 2 de diciembre del 2020 fuimos de excursión a la Dehesa.

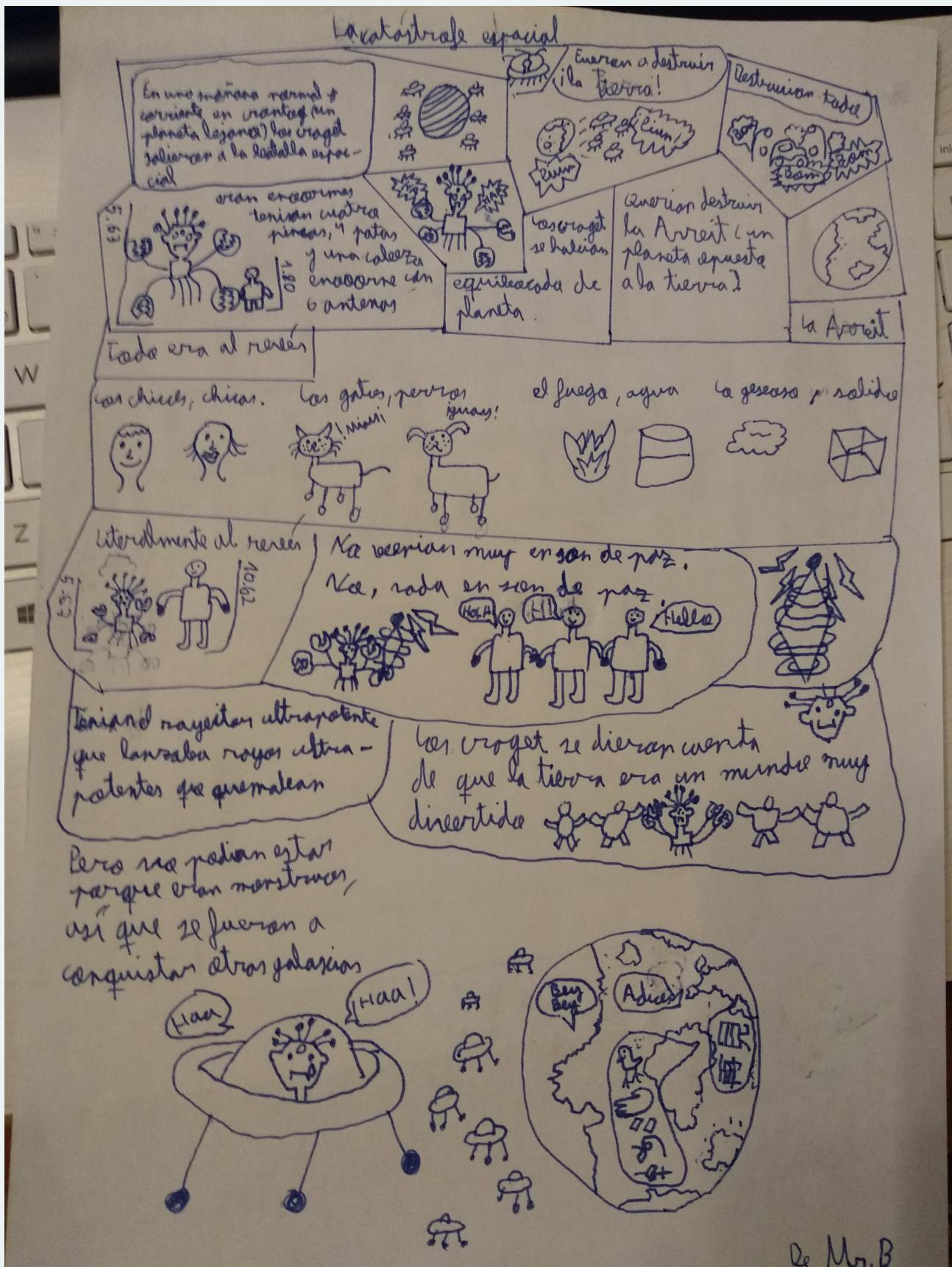
Allí nos lo pasamos muy bien, dimos un paseo mientras recogíamos basura, y uno de mis compañeros se encontró un coche de juguete.

Luego nos paramos a comer la media mañana y vimos unas aves.

Después estuvimos jugando, saltando, corriendo y riendo. Luego cuando volvimos al colegio no parábamos de hablar de la Dehesa.

Helera López Huertas 4-A

2020 / 2021



El otoño

El otoño es una época del año en la que se caen las hojas de los árboles, casi no hay flores, hay muchísimas hojas secas en el suelo y hace frío. En otoño nadie va en manga corta como en verano porque hace mucho frío; también crecen muchísimas castañas y cambia mucho la temperatura. Se caen las hojas porque están secas y no aguantan tanto tiempo en los árboles, también en el otoño llueve mucho más pero no crecen hojas ni flores y además hay más malos hierbajos en los jardines y en el campo. También en otoño crecen las calabazas para Halloween. El otoño termina el veintiuno de diciembre y empieza el veintiuno de septiembre, también anocheces temprano.

Para mí el otoño es muy divertido porque hay colegio y podemos ver a nuestros amigos. También me gusta porque está Halloween y me gusta disfrazarme de cosas de miedo, está cerca de navidad y me gusta el frío y me gusta que llueva.

Joaquín Aldegranza Nuñez

4ºA

La Escuela

No me gusta ir a la escuela porque a veces me duele la muñeca aunque juego con Manuela y me ríe con Carlota. No me gusta mucho ir pero aprendo a escribir, también aprendo a restar y mucho más difícil, a multiplicar.

Izar Segura Benafar 4º 2020/2021

El perro fantasma

Era él una vez un perro que era de un científico que lo usaba para sus experimentos. Un día, sin querer, lo transformó en un fantasma. Tres años después el científico murió y el perro pudo ser libre al fin. Pero tenía un problema, era que no le podía dar la luz del sol o se quemaría. Cuando llegaba la noche salía a dar un paseo a jugar. Al caer de un tiempo, se encontró con otro perro fantasma y cada noche salían a jugar. Pero, se pasaron tanto tiempo jugando que amaneció y murieron.

FIN

Adrián Caytra Landre, 4ºA N°6 Curs 2020-2021

POEMA: EN OTOÑO

En otoño sopla el viento,
sopla helado,
los árboles contorcionados
comienzan a caer.

Los días se han acortado
y los sábados, calor total;
el invierno ha comenzado,
solamente pasa el sol.

Los días son más cortos,
se va acercar al sol.
Lo limpian y el peligro
nuestros amigos ahora son.

El mundo está majoso!
ahora lleva un mantón
los florales ya marchitan
porque ya no tiene color.

La paz

La paz es especial
porque es genial.

La paz es felicidad
como en navidad.
Los niños cantamos
y también jugamos.

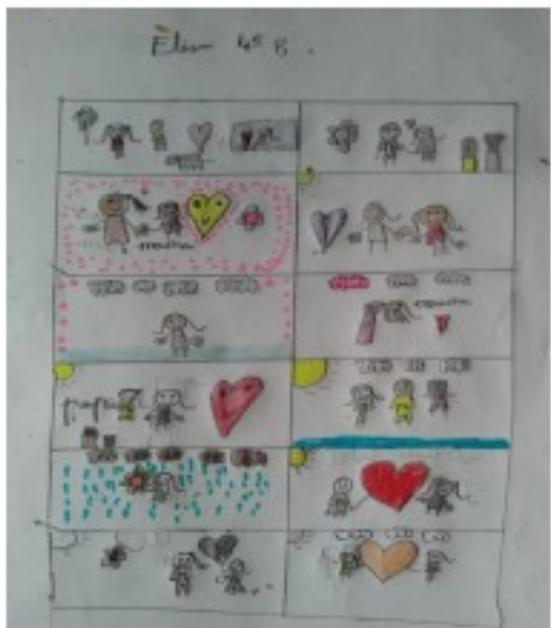
El día de la paz es fenomenal
y todos lo pasamos genial.

Todos al patio salimos
y cantamos lo mismo.

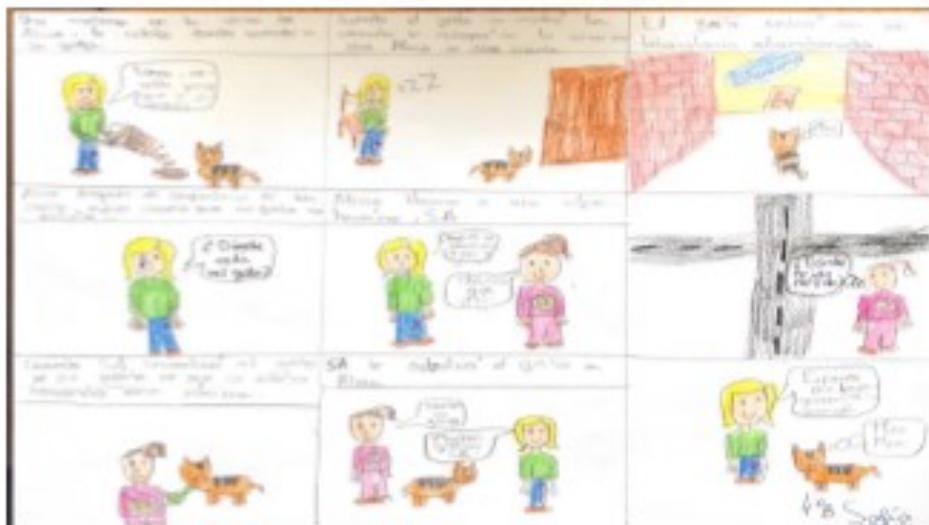
Al patio salimos a jugar
y también a bailar y a cantar.

NOS GUSTAN LOS CÓMICS

A los chic@s de 4º B nos encanta leer. Una de nuestras lecturas favoritas son los Tebeos.



Nos gustan tanto, que hasta hemos escrito uno cada un @ . Aquí os dejamos una pequeña muestra.





"El otoño"

Estamos en otoño, las hojas se caen y empieza a hacer frío. No hay flores ni hojas, hace tiempo de lluvia y se caerán, jugamos con las hojas que se caen, vamos al parque y las hojas tapan el tobogán. El otoño es bonito, viendo como se caen las hojas y de noche hace frío. Con el frío y las hojas del otoño podemos jugar, pero abrigarse es la mejor. En otoño mucho frío puede hacer. En el otoño muy bien te lo pasaras, porque con las hojas podrás jugar y con el frío te, podrás abrigarte. De día a día llorará y en la calle una hoja te podrá caer. Porque en otoño se caen las hojas, y jugamos con la pelota y se te irá de los pies, porque mucha viento hará. Para que el viento no te arrante mucho esfuerzo deberías de hacer, en casa estaras por el frío que hará, pero siempre deberás salir a pasear! Abrigate, abrigate! Porque mucho frío hará.

Diego De Ondarra 4ºA

Opinión personal futura con Covid.

Excursión y la importante de una enfermera.

J Alguna vez os habéis preguntado cuándo habrá excursión?
Pues yo crea que podremos ir de excursión en el 2021 cuando yo, Marcos, cumplía diez años. Cuando hayan quitado el Covid podremos siesta. La primera excursión sería ir a la playa, al parque acuático o a una fábrica de chocolate. Mi madre es enfermera, y gracias a ella pueda curarme cuando quiera. También quiero dar las gracias a ella por ayudarme con el Covid y por echarme gel y respetar el Covid. Y hasta aquí termino. ¡Adiós!

Marcos Martín Marqués

"Poema: La escuela"

Todas las mañanas
cuando me despista
quiero ir al colegio
porque me divierte.
Ahí tengo amigos y
puedo jugar y
aprender divisiones y
muchas cosas más.

Todas las mañanas
cuando me despista
le digo a mamá:

- ¡Quiero ir al colegio
para trabajar!.

David Andrés Cocomena 4^A
205-02-21

DULCE NAVIDAD

Papá Noel en su trineo va
repartiendo regalos
en la dulce Navidad.
Los niños durmiendo están
esperando para despertar ya.
En el árbol de Navidad
los regalos estarán
esperando ser despiertos
por los niños llenos de
gocietad.
Papá Noel feliz está
con ilusión vuelve al hogar
esperando otro año más.

David Morillo Tardón

4^A

EXCURSIÓN A LA DEHESA



El pasado mes de diciembre, la clase de 4ºB fuimos de excursión a la Dehesa Boyal. Hacía mucho frío, pero lo pasamos ¡GENIAL!

Allí vimos un montón de flores y plantas. Es una suerte tener un sitio tan bonito cerca de casa.

Un paisaje

Donde yo vivo hay un campo precioso. Es la Balsa, al lado del Estany. Es bonito, llena de vegetación y denso calorío. En verano y en primavera da gusto ir a pasear porque es muy bonita, llena y salvaje, en contraste con invierno y en otoño no tanto, porque llueve más, hay menos animales, pero sigue siendo bonita. En verano, unas de mis mejores amigas de la "urca", quienes son la noche de paseo y nos encanta y entusiasma desde ese día, seguimos la balsa que era uno de los mejores campos de Sabadell.



4883

Adriana

Olivia

Excursión

La excursión del jueves fue genial. Nada más llegar, salimos. Tomamos un taxi por las calles para llegar a un parque lleno de arboleda soprabundante. Y ahí nos encontramos a juntar todos. Yo cogí unas ramitas llenas y otras cuantas troncos llenos de arbolado, para ir a mi casa decorando. Llamé a mi madre de Madrid que es una profesional. En el parque nos encontramos con un perrito. Luego nos encontramos el parque de la araña. Cuando pasó por allí llegamos al bosque, comimos nuestras bocas de barro. Seguimos andando y nos encontramos con explorando, con unos abedules llenos de hojas. Luego paramos a comer. Después de comer fuimos a correr.





Día de la mujer

El día 8 de marzo celebramos en el CEIP Antonio Buero Vallejo el día de la mujer. Para reivindicar este día, realizamos diferentes actividades muy entretenidas y divertidas. Los alumnos de 4º-5º C quieren mostrar una de las actividades realizadas en el aula para conmemorar dicho día.



La actividad consiste en la realización de una flor de papel de seda de color morada.

Los materiales que necesitamos son:

- Papel de seda de color morado.
- Palo de madera.
- Hilo.
- Pegamento líquido.

¿Y cómo lo hicimos? A continuación, os explicamos los pasos que seguimos:



1. Recortar 8 trozos de papel de seda con una medida de 10cm X 12cm.
2. Doblar todos los trozos a la vez en forma de acordeón, con 0,5 cm de ancho aproximadamente.
3. Colocar un hilo en el medio cuando todos los papeles estén doblados en forma de acordeón.
4. Pegar el palo de madera en la mitad de las dobleces y dejar secar.
5. Una vez seco, ir despegando poco a poco cada una de las capas de papel de seda e ir subiéndolas para juntarlas en el centro, simulando los pétalos de una flor.



24/03/2021

VISITA A LA DEHESA BOYAL

4 ° - 5 °C

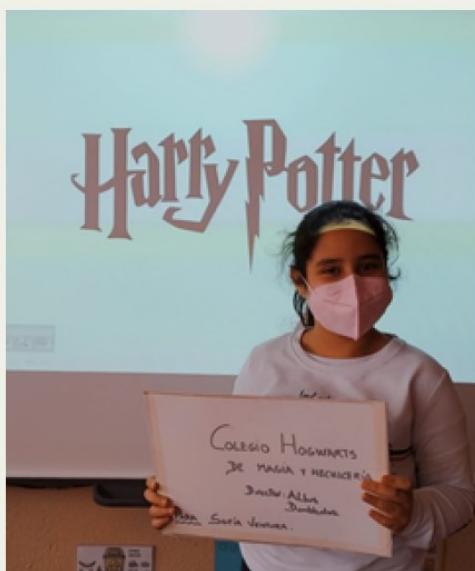
Poesía creativa en 5ºA de Educación Primaria

Para potenciar la creatividad desde la asignatura de Lengua, en la clase de 5ºA de Educación Primaria, hemos realizado un poemario. Han participado todos los alumnos de la clase. Cada uno ha inventado una poesía creativa inspirándose en distintos objetos, personas y animales. El resultado ha sido muy satisfactorio, creando así un libro de poemas bastante divertido y colorido.



EXPOSICIONES CREATIVAS EN 5ºB

Para fomentar la creatividad y el gusto por la lectura, los alumnos de 5ºB han creado sus propias presentaciones de los libros que han leído. Para ello han dejado volar su imaginación y nos han sorprendido con exposiciones realmente innovadoras. A través de ellas hemos participado en juegos relacionados con los libros, actividades de magia, mini-teatros y muchas otras actividades divertidas.

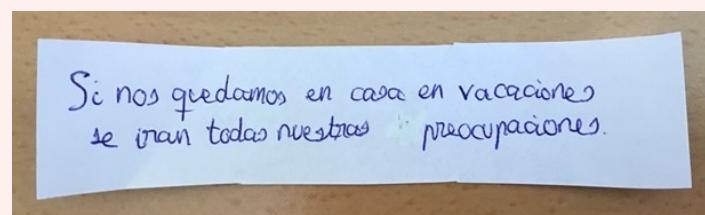
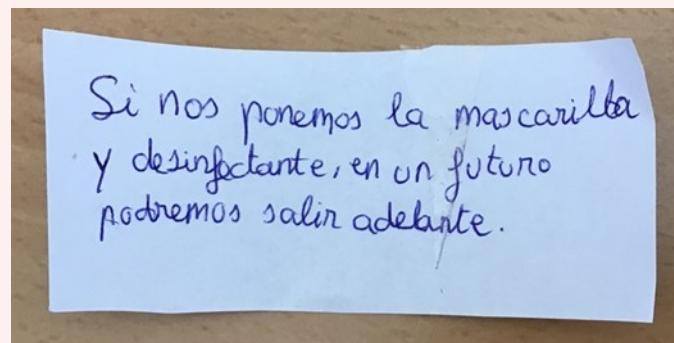
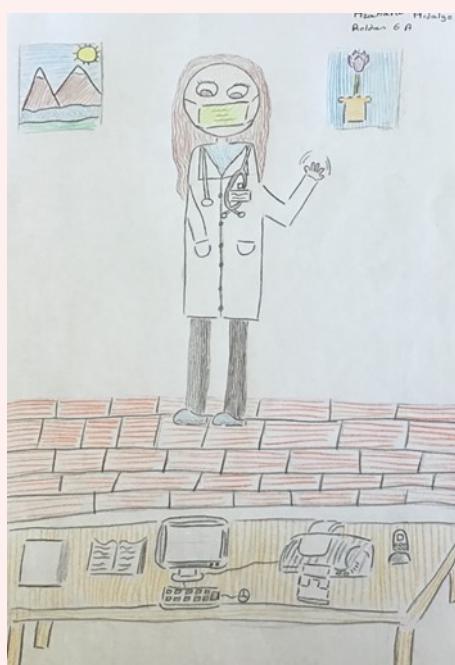
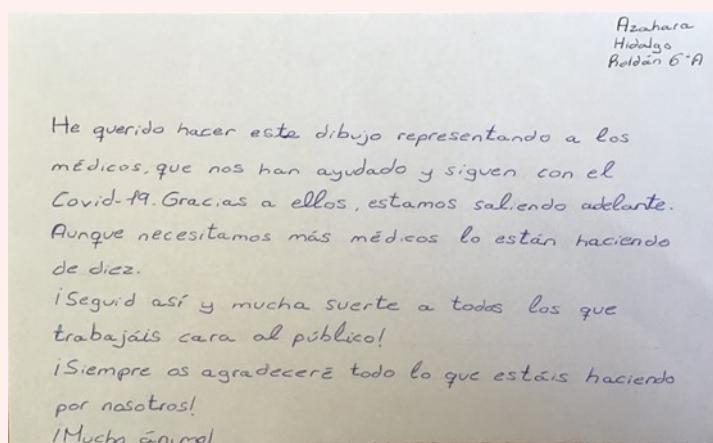


Un año de virus



Los alumnos de Sexto han querido resumir este año tan diferente. Además de creaciones artísticas libres en las que han expresado sus emociones, opiniones, vivencias y aprendizajes, y aprovechando que hemos aprendido a hacer cómics, caligramas y poemas, han decidido expresarse de estas formas tan artísticas y originales. Algunos incluso se han atrevido a explicar con sus palabras qué han querido transmitir con sus obras. Esperamos que os guste.

CREACIONES ARTÍSTICAS LIBRES



He hecho este dibujo y he escrito estos poemas para expresar que nadie está solo, que siempre va a haber alguien apoyándote en tus momentos malos.

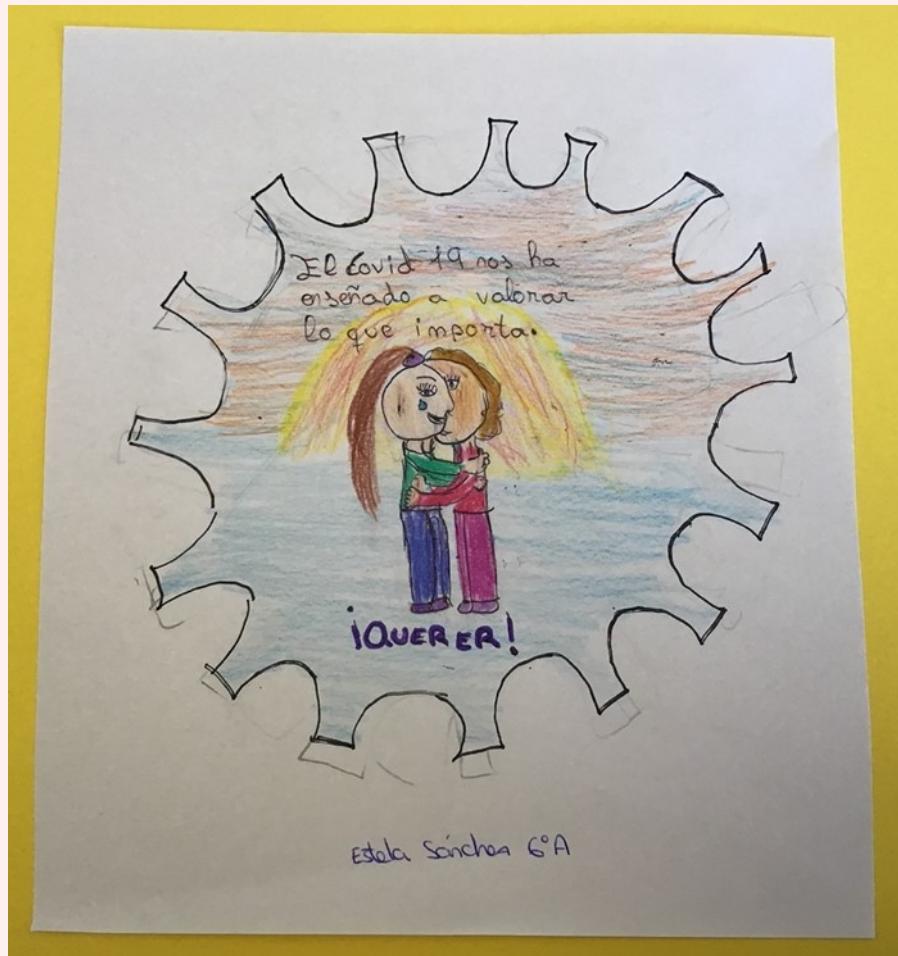
También quiero expresar seguridad, y explicar lo que puedes para tu bienestar y para el bienestar del país y del mundo.
¡Juntos podemos lograrlo!

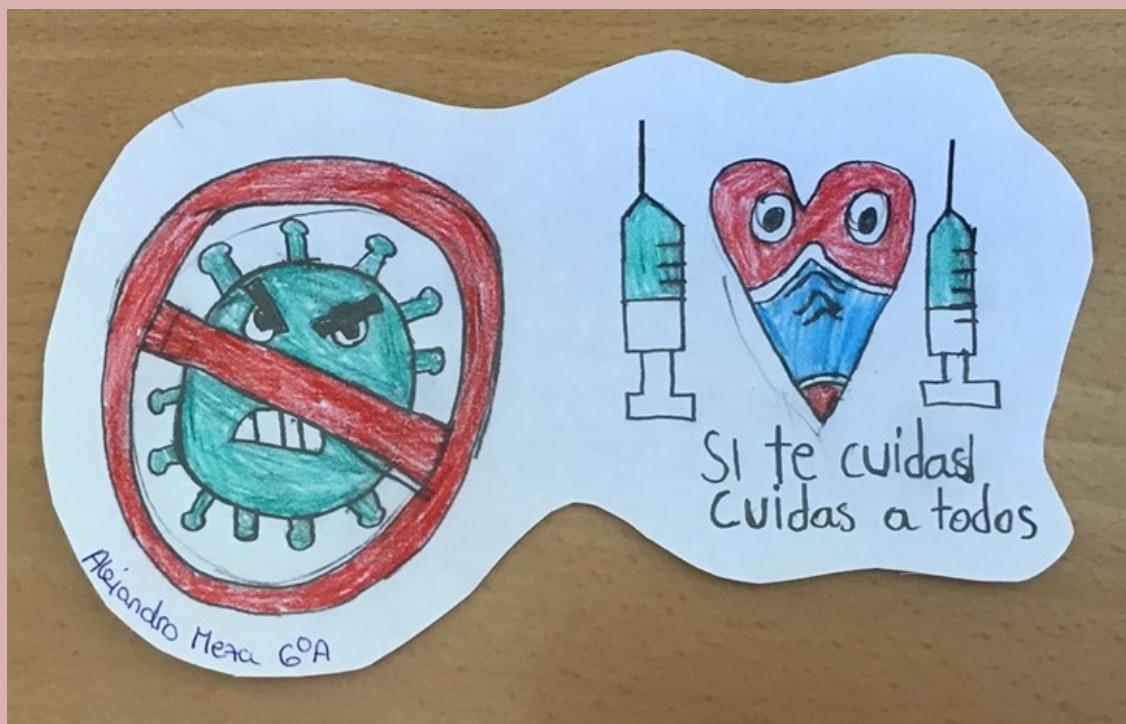
Además, quiero añadir, todo lo que hemos logrado y lo que lograremos, con la ayuda que hemos recibido de parte de los médicos, farmacéuticos... etc, quiero agradecerles a todos ellos, y a los que han seguido las medidas de seguridad..

¡Mil gracias!, gracias a los que ven todo de color, a los que expresan alegría y positividad y a todos los que pusieron su granito de arena para seguir adelante, muchas gracias a todos.

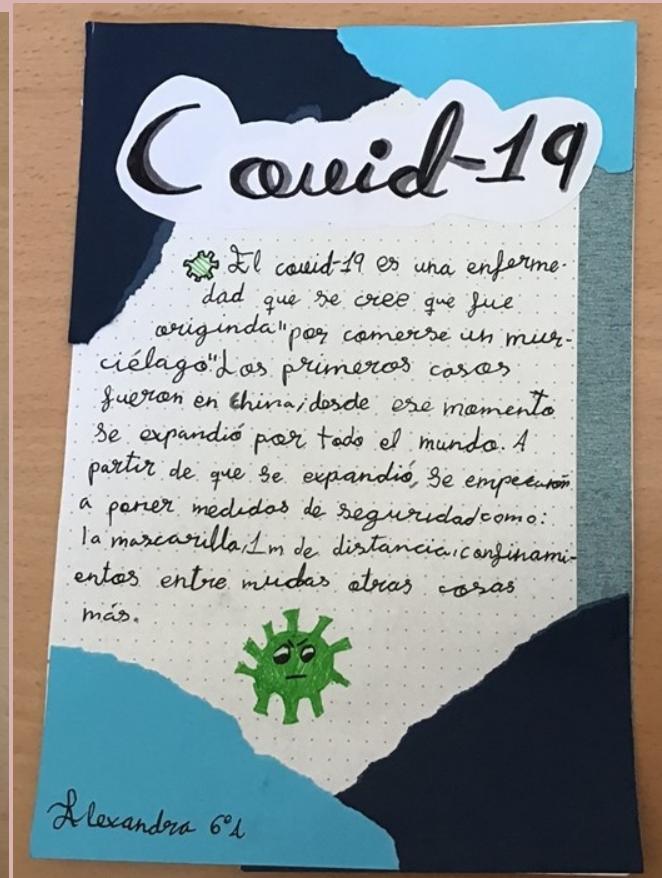
Irene Delgado 6ºA

Estela

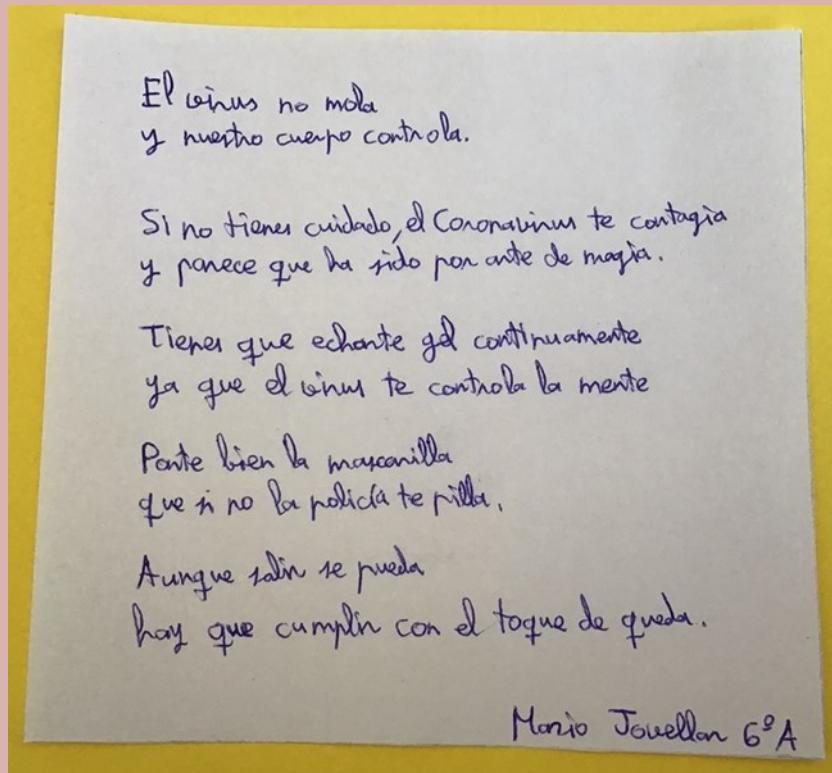
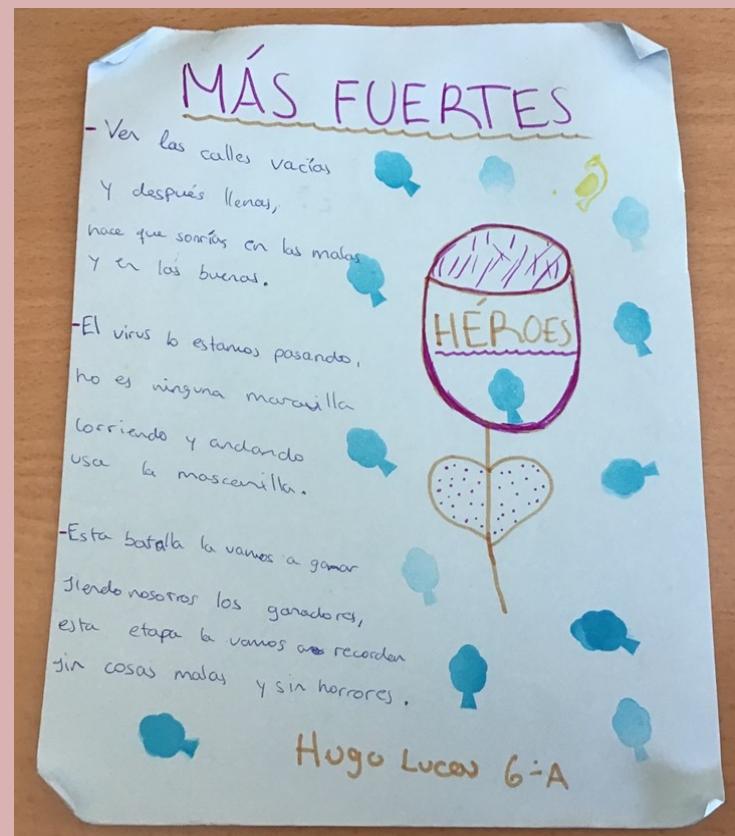
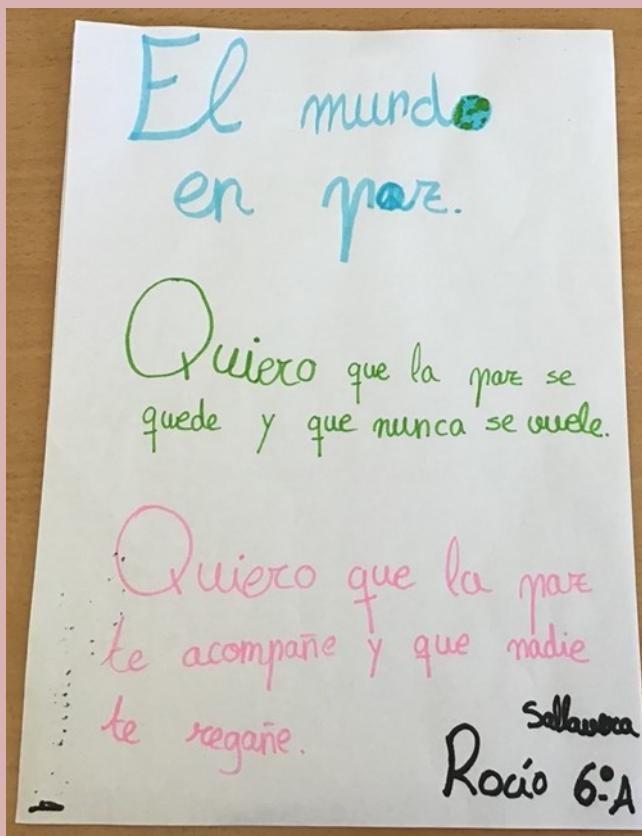




Alex



POESÍAS



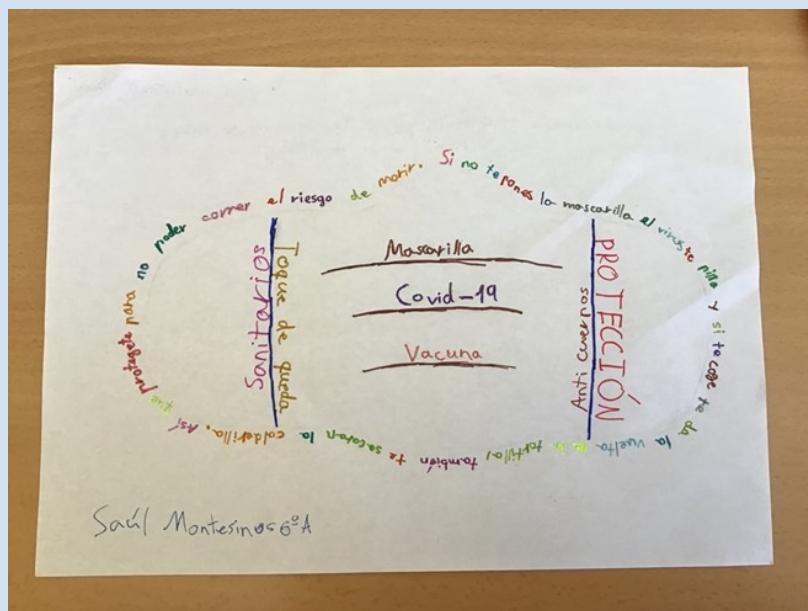
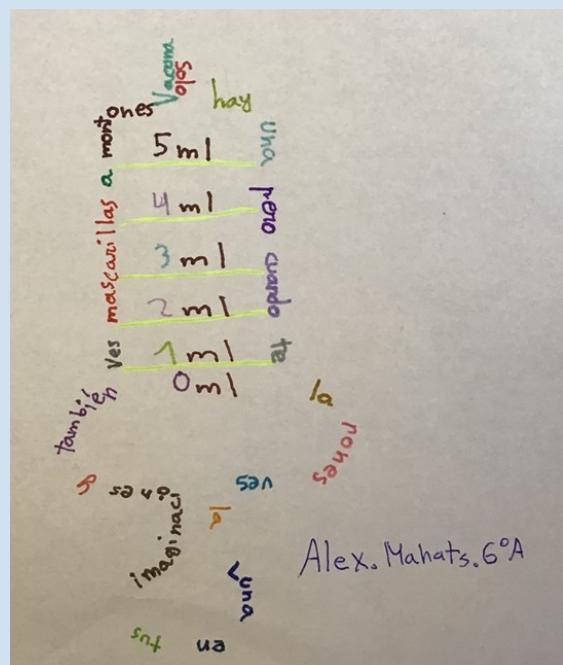
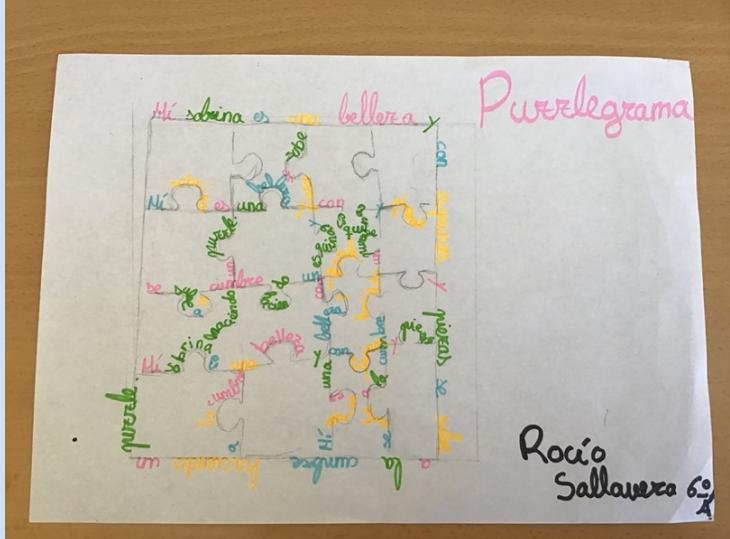
Caligramas

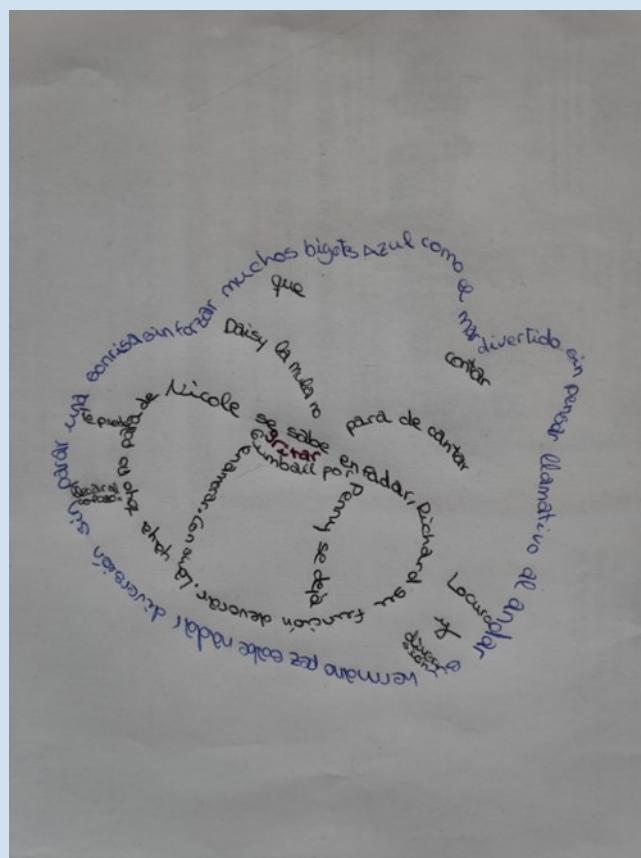
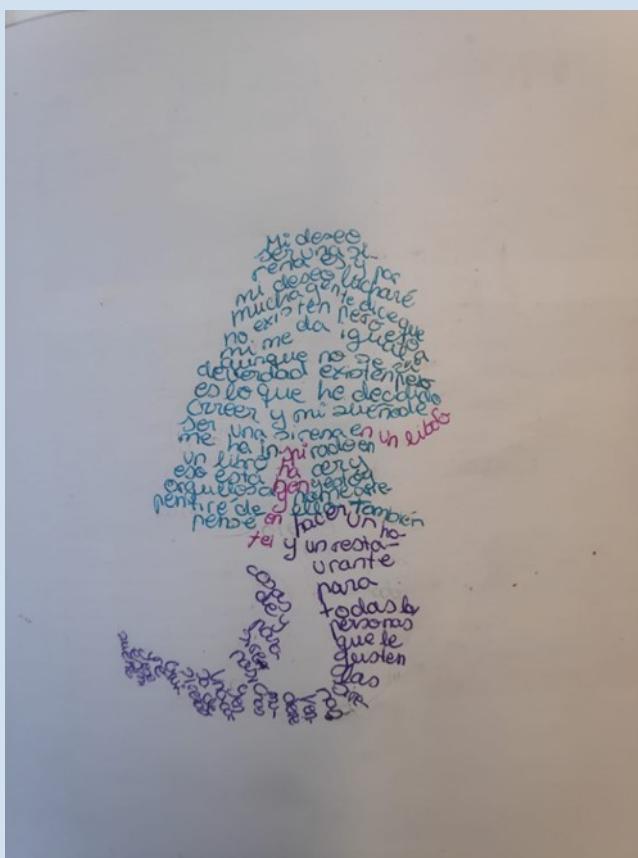
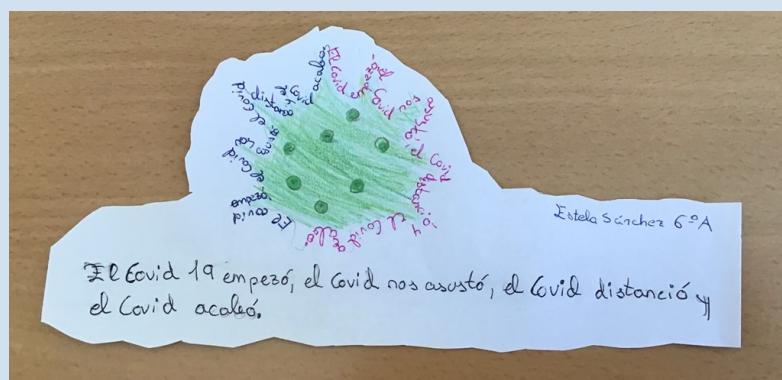
En la asignatura de lengua, hemos realizado unos divertidos caligramas. Los caligramas son poemas, frases o conjuntos de palabras en forma de imagen.

Los alumnos han hecho gatos, perros, sirenas, coches, escudos de equipos...

Han podido comprobar que los poemas no son tan aburridos como pensaban, y que además, ellos mismo pueden ser capaces de crear sus propios poemas de una forma original.

Estos han sido los más votados.





Lucía de Ondarza Herraz 6ºB

Gema Herrera Fernández 6ºB

CÓMICS

Además, hemos realizado historias en forma de cómic. Un estilo que conocen a la perfección. La elección ha sido difícil, ya que había cómics muy buenos, pero estos han sido los favoritos de la clase.



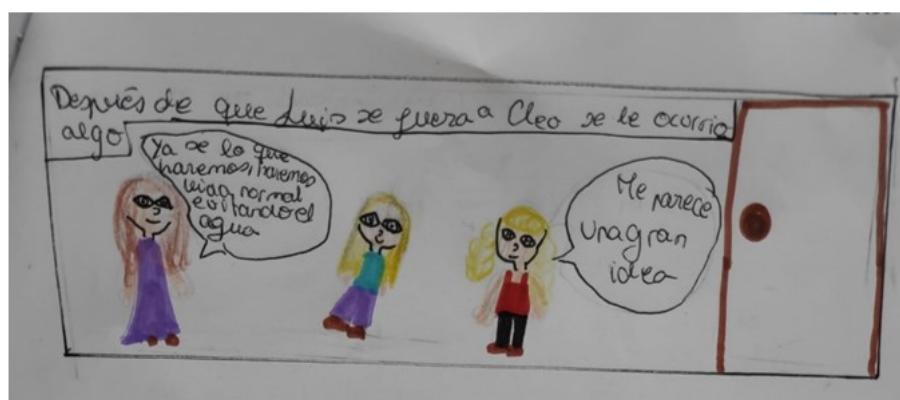
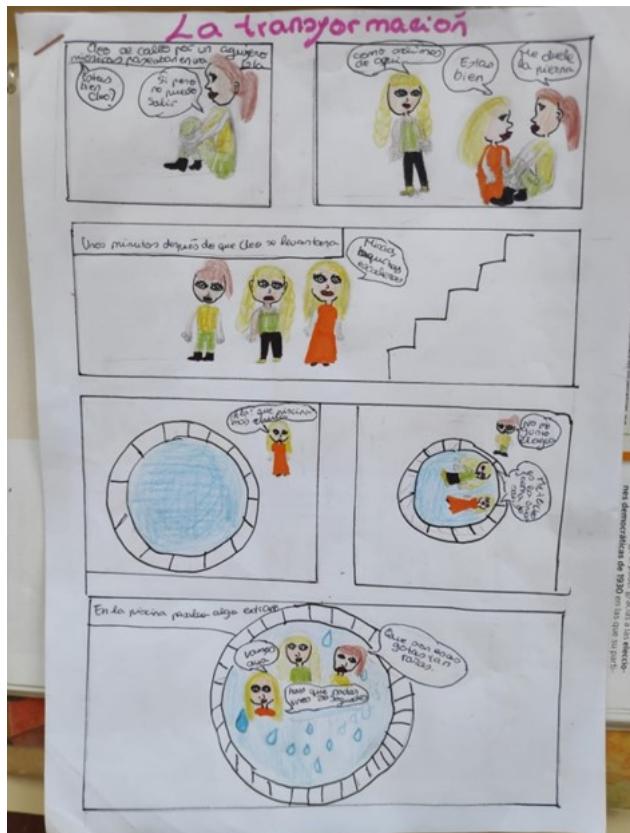
Alexandra



* En este cómic he querido representar la importancia de usar la mascarilla y mantener las medidas de seguridad implantadas, y la importancia de protegerte a ti y a los demás.

* Sé que puede ser difícil respetar las medidas de seguridad pero si todos ponemos de nuestra parte segura que lo conseguimos. ¡Juntos podemos!

LA TRANSFORMACIÓN



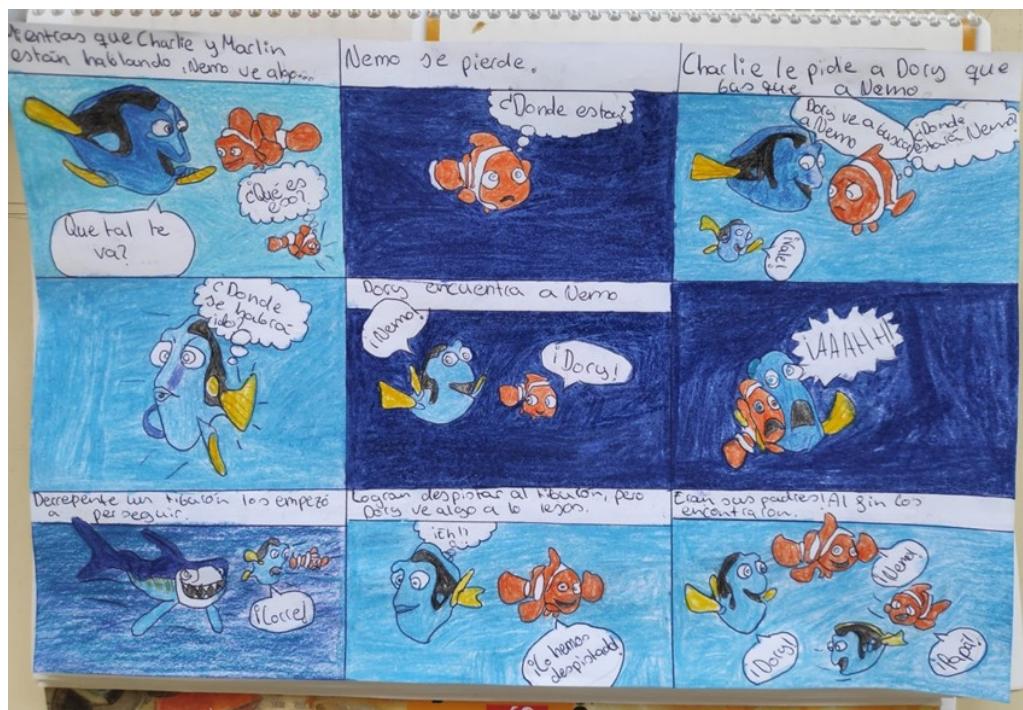
Lucía de Ondarza Herraz 6ºB

Las dimensiones



Gema Herrera Fernández 6ºB

BUSCANDO A NEMO



Andrea Rada Colomo 6ºB

EXCURSIÓN A LA DEHESA BOYAL

23.03.2021

SALIDA ESCOLAR 6º

A pesar del COVID19, este segundo trimestre hemos tenido la oportunidad de realizar una salida escolar a la Dehesa Boyal, donde los alumnos de 6ºA hemos podido disfrutar de una maravillosa jornada, realizando ejercicio, conociendo nuestro barrio, compartiendo tiempo y juegos con nuestros compañeros en un ambiente distinto al del aula y disfrutar de la naturaleza en estado puro.



La clase de 6ºB hemos aprovechado el buen tiempo y nos hemos ido a pasar un día a la Dehesa Boyal. Hemos estado realizando distintos tipos de actividades. Comenzamos visitando el mirador de Sanse y sus maravillosas vistas.



Una vez dentro de la Dehesa, hemos jugado a balón prisionero, Polis y Cacos, El pueblo duerme... Finalmente hemos construido unos curiosos tipis con los recursos de la naturaleza. Un día diferente y divertido.



Daniela Antón.

Recuerdos.



Mi experiencia

EN EL COLE

Hola soy Daniela y tengo 12 años. Aunque la primaria ya está llegando a su fin, me sigo acordando de los mejores momentos del colegio.

El primer día que entré al cole tenía tan solo tres años y estaba muy nerviosa porque no conocía a nadie, pero al final hice muchos amigos, como mi mejor amiga Leyre, mi amigo Mario, Azahara, Estela, Irene...

Un recuerdo bonito que tengo de infantil era cuando trabajábamos por rincones como la cocinita, construcciones... y hacíamos talleres en los que participaba la familia como el de vasijas de barro en la prehistoria.

También recuerdo los bailes de fin de curso que hacíamos en infantil como el de la ratita presumida o los bailes de Navidad y las salidas en carnaval.

Lo que me gustaba mucho eran las excursiones como a la granja, al teatro... En la granja montamos en pony y dimos de comer a los animales.

Cuando terminó infantil celebramos una gran fiesta en la que acudieron todas nuestras familias y profesores, nuestra graduación. ¡Nos lo pasamos genial!

Ya éramos mayores, le decíamos adiós a infantil y comenzábamos una nueva etapa: primaria.

En 1º tuve a la profe Lara con la que hacíamos muchos juegos y aprendímos todas las semanas una poesía.

En 2º y 3º también teníamos a Lara y recuerdo muchas actividades divertidas: hacer semilleros en el huerto, recoger hortalizas, trabajos en grupo, el amigo invisible...

En música realizamos un proyecto muy divertido con los chicos y chicas del Instituto Juan de Mairena.

También hicimos una excursión muy divertida en la dehesa cuando nos perdimos, menos mal que teníamos a una profe para guiarlos.

Un recuerdo que tengo son los bailes de Navidad era muy divertido porque asistían nuestras familias para vernos.

En 3º nos disfrazamos de ajedrez y en segundo de Rata tui.

En 4º tuve a María Jesús con la que hicimos una de mis excursiones preferidas: "de pino en pino" En esa excursión nos tiramos por tirolinas, escalamos y nos lo pasamos súper bien.

En 5º me tocó con mi profe Rosa. Quinto era un nuevo curso porque ya aprendímos francés y los exámenes se iban complicando un poco.

Todo estaba planeado, ir a muchas excursiones y hacer actividades hasta que un virus llamado COVID 19 no hizo encerrarnos en casa. Recuerdo que solo iba a ser 15 días, pero se alargó mucho y tuvimos que hacer las clases por video llamada.

Cuando pasamos a sexto todo era muy diferente porque teníamos que ir con mascarilla y a mí me cambiaron de clase, pero hice nuevos amigos.

También este año no pudimos celebrar en condiciones carnaval ni Halloween, pero pudimos ir disfrazados.

Echaré mucho de menos los años que he pasado en el cole y las amistades que he hecho, pero a la vez estoy contenta y emocionada por empezar el instituto.



Hola, soy Vega, tengo 11 años y os voy a hablar de...

MI EXPERIENCIA EN EL COLEGIO

Empecé el colegio el 8 de septiembre de 2012.

Cuando iba de camino al *Antonio Buero Vallejo* estaba nerviosa, contenta, pero nerviosa. No conocía a nadie, salvo a mi vecina, pero ella es un año menor que yo y aún no entraría, sino en 2013.

Cuándo estaba en la fila de mi clase, vi a mi madre y a mi abuelo fuera del cole esperando a que entrara, así que a la hora del recreo salí corriendo para hablar con ellos. Cuándo vi que no estaban me puse triste y me senté en el bordillo del arenero, pero lo que yo no sabía es que me esperaría una estancia en el colegio muy divertida.

Al poco tiempo de empezar el colegio me apunté a gimnasia rítmica junto a mis amigas: Elsa, Nika y Ainara. Estuve un par de años y luego dejé la extraescolar.

Una vez en infantil nos llevaron de excursión a la granja. Aunque fue hace mucho tiempo, recuerdo habérmelo pasado muy bien: montando en pony, dando de comer a los animales y ordeñando a una vaca, cosa que al principio no me hizo mucha gracia, pero luego, igual que a toda mi clase, la clase de los Patitos, me tocó hacerlo.

PRIMARIA

Estaba muy ilusionada por empezar primaria, ¿por qué?: ya no tendría que dormir la siesta en clase después de comer (un alivio ya que siempre era una de las primeras en despertar de mi clase) y mi hermana empezaría primero de infantil.

Ese año en carnaval mi clase y yo nos disfrazamos de superhéroes.

En tercero vino a clase una niña nueva llamada Irene. A lo largo del curso se fue haciendo cada vez más amiga mía.

Lo único malo que hubo en tercero fue que mi amiga Ainara nos dijo a mis amigas y a mí que se mudaría y se cambiaría de colegio.

En cuarto tuvo lugar mi excursión favorita: ir a Pino a Pino, un lugar de tirolinas en el que tenías que ir de árbol en árbol. También me apunté a voleibol, mi deporte favorito, al que sigo jugando.

En quinto pasaron muchas cosas, mi clase y yo empezamos a dar clases de Francés. Además, hubo una pandemia y nos confinaron, pero yo no dejé de asistir a las clases por videollamada.

En sexto me cambiaron de clase y me separaron de mis amigas, pero eso me sirvió para hacer otras nuevas.

Ahora estoy esperando a que me acepten en el instituto al que va a ir casi todos mis amigos.

Lo que mas echaré de menos será a mis profesores y a toda mi clase, porque aunque coincide con algunos amigos, puede que haya alguno al que no vea en el instituto.

Alexander Silivanchik 6.c

Mi experiencia en el colegio.

Mi experiencia en el colegio Buero Vallejo Empiezo en Septiembre de 2018. Vine a 4º de Primaria y el primer día estaba muy nervioso en 4º no he tenido muchos amigos pero en 5º obtuve más amigos conocí a Igor, Iuri, Antonio, Mahats.

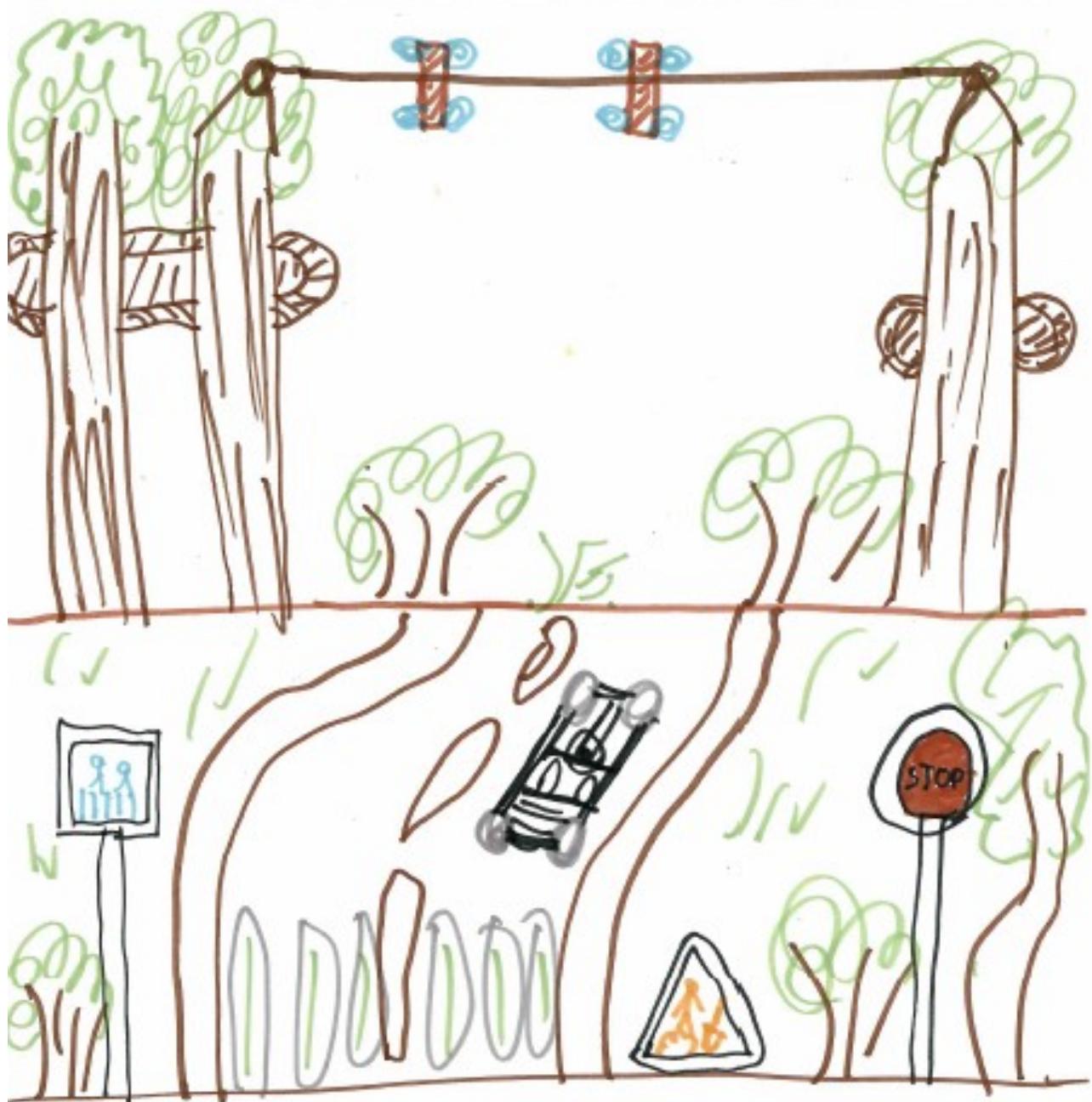
Hemos hecho muchas excursiones y las que más me gustaron fueron las de Educación Vial y la de las tirolinas de pino a pino, donde me resbalé sobre una lata y me caí, me gusto mucho estar de árbol a árbol y En Educación Vial hicimos muchas cosas divertidas como montar en go-karts y bicicletas, nos chocábamos todos aun que nuestro profe lo prohibió.

En 6º de primaria, bueno entre sexto y quinto corriente empiezo el covid-19 que nos estropeó todo y tuvimos que hacer medidas y con mascarilla y gel pero aunque la



pandemia siguió pero un poco menos que antes estuvimos juntos pero con mascarillas y distancia de 2 metros.

iFIM!



iTini!

Hola me llamo Antonio, tengo 13 años y llevo
en este colegio 10 años, es decir, desde el año 2011.

De todos estos años el mejor recuerdo que me lleva son
los excursiones porque he pasado momentos muy divertidos.

Con mis amigos y amigas. También me lleva bonitos
recuerdos de los trabajos en grupos.

Cuando me vaya del colegio lo que más voy
a echar de menos serán a mis amigos y amigas y
también a los profesores que en todos estos años me
han enseñado mucho ^{as cosas}. Siempre recordaré momentos

muy graciosos como el día que Hugo se cayó y aplastó
una cara, el día que un salto montés acaba en la
cabeza de Juan Daniel mientras intentaba quitársela.



Mi ESTANCIA EN EL COLEGIO

- Mi nombre es Iago, y he estado en el colegio Antonio Buero Vallejo desde el año 2012 hasta el año 2021, en mi estancia, he hecho muchos amigos y amigas, además de haberme divertido mucho en cada año que pasase. Vay a faltar de menos el colegio y todas las risas que tuve, porque este es mi último año de colegio.
- Cuando entré al colegio en el año 2012 no sabía los que me iban a esperar, en 3 años, en infantil, teníamos una magnífica profesora llamada Elena y ella nos solía dar golosinas en la tarde. También me acuerdo que reunieron muchas de mis amigas de la guardería como Mireya, Raúl y Marc (el cual se fue a otro cole más adelante), tiene otras amigas como Xavi, Julis y Alex y recuerdo que en tres años, nos llevaron a la granja en la cual nos colgaban en cintas, pero aún así lo pasé bien.



- Cuatro años que algo pobrezgo, aún estabas con mi prof Elens, lo pasabas bien con mi pandilla de amigos, escondido en la tierra y jugando pilla pillo.



- Cuando llegue a 5 años: me sentía muy grande a pesar de tener solo 5 años; me divertía mucha celebrando con uno de mis amigos llamado Mineya, cuando fui a la graduación; parecía que era el más mayor de todos, asistieron mis padres y los padres de mis compañeros, cuando cumplí 5 años, mi prof Elens se fue, pero 5 años fue genial.



- En 1º de primaria estuve con una profesora llamada Simona, aún estabas con mi pandilla de amigos con los cuales jugabas, y en 1º, fui por primera vez a educación vial donde aprendí a llevar el coche, a ponerme bien el cinturón y aprendí muchas normas.



- En 2º de primaria fue un curso un poco regular, tenía una profesora llamada María Jesús la cual a mitad de curso se fue y vino otra prof llamada Sonia y con ella acabamos el curso.



- En 3º de primaria tuve una profesora llamada Ana que a la vez era nuestra maestra de educación física, en tercero además fuimos de excursión a pinsajíos. Amedolata; en pinsajíos fuí con Mineya y Alex a remar en la piragua, siempre nos chocabamos con piedras y a la final, acabamos mojados.



— 4º de primaria fue un gran curso, teníamos una profesora llamada María Jesús (no era la María Jesús de 2º) que de excursión a escalada y a tinglado y lo pasó genial.



— 5º de primaria empezó bien, con mi profesor Rossi, fuimos a educación física y en principio 5º se parecía un poco a 4º. Hasta que una pandemia de un virus llamado covid-19 hiciera que el resto del curso fueran clases telemáticas.



— 6º de primaria, es el curso en el que estoy ahora; los cursos han cambiado mucho, me separaron de una parte de mi pandilla de amigos, ahora veo más con mis vecinos y ya no hay 2 sectores, sino que hay 3 sectores, espero que lo que queda de curso lo pase mejor; además de que vivo con Rossi mi profesor, sinceramente voy a echar de menos el colegio.



*Tapa celebración
6º C*

Xavi ISMAGL 6º C

MI PASO POR EL COLEGIO

Hola yo soy Xavi. Y llevo en este colegio desde septiembre del 2012 que empecé mi escolaridad.

En primer año de infantil mi profesora se llamaba Elena y me costó mucho adaptarme porque era tímido ya que no he ido a la guardería y todo era nuevo para mí , las tutoras me ayudaron a sentirme a gusto y ya poco a poco fui haciendo amigos.

Segundo y tercero de infantil mi profesora también fue Elena, fuimos a muchas excusiones como: la granja, teatros, museos y cuento cuentos. En infantil hice muchos amigos, con algunos nos seguimos viendo y algunos se han ido, pero con los que me sigo viendo tengo muy buenas relaciones. La etapa de infantil fue muy divertida, ya que aparte de hacer amigos he aprendido muchas cosas como: números, colores, letras, palabras en inglés, y sobre los cavernícolas. Una anécdota de infantil es que en carnaval nos disfrazamos de cavernícolas incluso la profe y ganamos el premio al mejor disfraz.

Termine la etapa de infantil con ganas de empezar la primaria ya que me sentía mayor.

En primero fue un gran cambio porque tenía que hacer deberes, exámenes, estudiar más y ser más responsable. Mi profesora se llamaba Simona y aprendí a sumar, restar y a leer mejor, mi excursión favorita fue ir al museo Reina Sofía.

En segundo tuve dos profesoras que eran María Jesús y Sonia, en ese curso vino un compañero de Venezuela que ahora es mi mejor amigo. Las excursiones que más me gustaron fueron: ir a la estación de ferrocarril de Madrid y educación vial.

En tercero y cuarto mi profesora fue Ana, fueron unos cursos geniales, me divertí mucho, en una excursión de tercero en la dehesa algunos nos perdimos y como hacía mucho calor yo empecé a repartir flashes. En otra excursión fuimos a un parque de tirolinas y como no me enganche bien en una me quedé colgando.

En quinto llego una profe nueva llamada Laura y fue nuestra profe y con ella empezamos a aprender francés, en mitad del curso llegó un nuevo virus llamado **covi-19** y sufrimos una pandemia, no hicimos exámenes pero si muchos deberes, no fuimos al cole pero las clases las hicimos virtuales.

En sexto ya volvimos al cole pero tenemos que llevar mascarilla, seguimos dando francés pero con otra profesora. Lo que más voy a echar de menos es: el patio, el colegio y a los amigos que no van a ir al mismo instituto que el mío.

Jorge Luis Pérez
6%

MI EXPERIENCIA EN PRIMARIA

Hola me llamo Jorge y tengo 12 años.
Entre al colegio Antonio Buero Vallejo en segundo de primaria.

EXPLICACION DE MI INICIO EN ELCOLEGIO

Os admito que el primer día estaba súper nervioso ya que era el primer colegio al que iba que no era de mi país, y además no sabia si iba a hacer amigos, o si iba a ser igual que en mi antiguo cole.

2º DE PRIMARIA

Tuve de María Jesús de profesora.
Entones, llego el patio hice mi primer amigo que se llama Xavi y el me presento al resto de clase. Fuimos a educación vial y me lo pase fenomenal.

3º DE PRIMARIA

En tercero tuvimos de nuevo a María Jesús de profesora. Fuimos a la pizzería Carlos y pudimos preparar nuestras pizzas y nos quedaron unas pizzas súper ricas. Este año se fueron 3 compañeros muy buenos: Ainara, Marcos y Milagros.

4º DE PRIMARIA

En cuarto tuve de profesora a Ana. Y mezclaron las dos clases y a mi clase vinieron nuevos compañeros como Ariadna, Nerea, Sarai, Paula etc.

Fuimos al Lago de Lozoya y nos montamos en piragua y en tirolina.

Jorge Luis Pérez
6º C

5º DE PRIMARIA

En quinto nos toco con Laura de profesora. Y vinieron dos niños nuevos Lucia de Ondarza y José María.

Hicimos un Galette des Rois (Roscón de Reyes)

Pero mi grupo y yo hicimos una tarta de manzana porque Xavi no podía comer el roscón. Aunque todos pudimos probar el roscón.

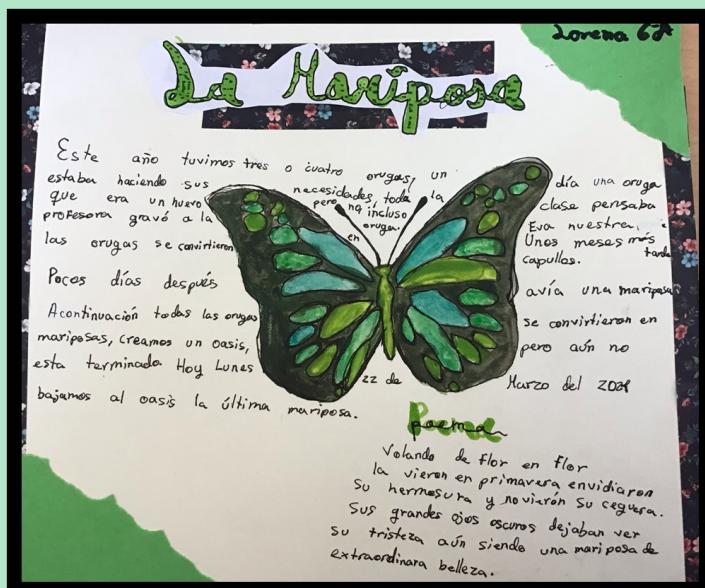
6º DE PRIMARIA

Este año nos toco de profesora a Rosa. Y pues este año tenemos que llevar mascarilla ya que vino un nuevo virus el Coronavirus. También vino su amiga Filomena que nos dejó la mayor nevada en Madrid desde hace mucho tiempo. Menudo año!!!

Y ahora estamos esperando a ver si nos podemos ir a alguna parte de excursión.

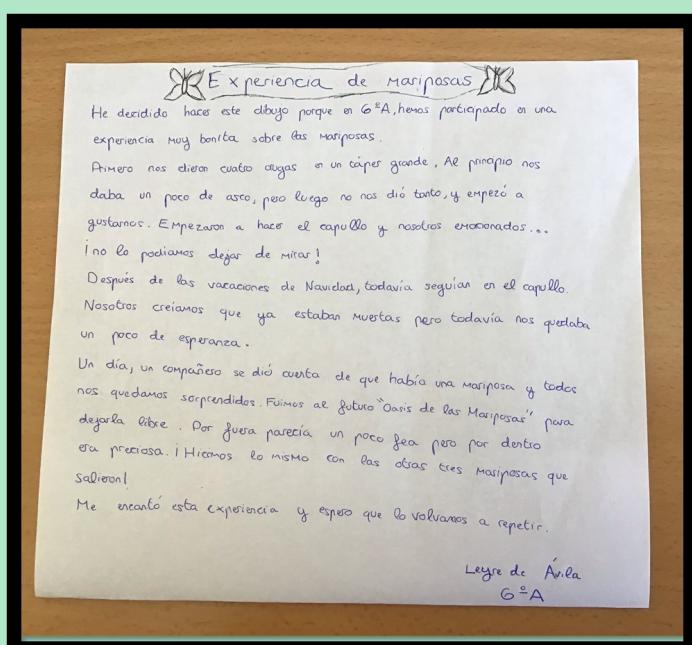


Proyecto oasis de mariposas 6ºA



La primera parte del proyecto, como no puede ser de otra manera, es aquella relacionada puramente con el centro de interés en sí: ¿de dónde vienen las mariposas?

En el colegio se está llevando este año un proyecto verdaderamente importante a nivel educativo y emocional, consistente en la creación y posterior disfrute de un “oasis de mariposas”.



Los alumnos de 6ºA han vivido desde casi principios de este curso hasta hace apenas unos días, el proceso vital completo de cuatro orugas convertidas en mariposas gracias a sus cuidados y atenciones, y aquí os lo han querido contar.

El rincón del huerto



No nos gusta ser presumidos, pero... **El Huerto del Buero** luce este año mejor que nunca.

Y es que llevamos trabajando duro desde principio de curso y hemos hecho varias mejoras y participado en diversos proyectos para conseguirlo.

Para empezar, os presentamos a **nuestro guardián** (foto superior), que se encarga de que ningún pajarillo se vea tentado a probar nuestra cosecha. Está hecho todo con material reciclado, principalmente de cápsulas de café que nos han traído nuestros alumnos.

No sabemos si durante el temporal Filomena se ha encargado de otras tareas porque, fuera de toda previsión, todo lo que teníamos plantado del primer trimestre ha sobrevivido al paso de la nevada. Entre los **cultivos de invierno**, hemos tenido habas, lechugas, espinacas, acelgas, rabanitos, cebollas y ajos. Y, concretamente, de espinacas y acelgas hemos sacado un montón. Para final de **primavera** esperamos poder recolectar tomates, pimientos, pepinos, calabacines y fresas, entre otros.



Por otro lado, estamos participando en el **Proyecto Legumbres** de la Red de Huertos del Ayuntamiento y, entre otras cosas, hemos creado un banco de semillas que tenemos expuesto en el colegio. Principalmente son semillas de legumbres y cereales, pero cualquier otra será bien recibida.



Dentro de este mismo Proyecto está la elaboración de **abono verde**, especies de vegetales que se siembran para posteriormente ser incorporados al suelo y mejorarlo. Para su elaboración hemos utilizado una gramínea (avena) y una leguminosa (veza). En el mes de marzo, justo antes de su floración, hemos cortado y troceado estas plantas, dejándolas en la capa más superficial de dos de los bancales del huerto, con lo que hemos conseguido enriquecer la tierra y que esta sea más fértil.

Aquí os dejamos unas fotos del proceso:



Y, por último, queremos presentaros nuestro proyecto estrella que, a su vez, aúna dos grandes propósitos. Por un lado, nos hemos metido de lleno en la creación de un **oasis de mariposas** en la zona que era el antiguo huerto. Esta idea surge de la necesidad de crear un espacio para estos insectos que, al igual que otros muchos invertebrados, se ven amenazados por la destrucción o alteración de su hábitat, especialmente en los entornos urbanos.

Por ello, nos hemos inscrito en la **Asociación Zerynthia** y nuestro colegio figura en el mapa de la Red de Oasis de Mariposas de toda España, como figura en el cartel que nos han concedido y que hemos instalado en el **“Bolboretas”**, que es el nombre elegido para nuestro oasis.



Para la creación de este espacio hemos plantado diversas plantas de flor, así como aromáticas, que atraen a las mariposas. Además, hemos colocado de manera estratégica algunos cuencos con agua y piedrecitas para posarse y que puedan beber. De igual modo, hemos dejado pequeñas ramas y troncos donde puedan apoyarse.

Estas son algunas de las **mariposas diurnas** que podemos encontrarnos en San Sebastián de los Reyes y que esperamos se sientan tan a gusto en nuestro oasis que nos visiten con mucha frecuencia:





Algunos de nuestros alumnos ya han podido disfrutar del proceso completo de metamorfosis de la **mariposa de la col**. Desde la Red de Huertos nos facilitaron unas orugas que alimentamos con coles. En pocos días formaron su crisálida y unas semanas más tarde pudimos ver su preciosa transformación.

Nuestra alumna Helena consiguió captar con la cámara ese preciso momento, justo antes de su liberación al aire libre. Si os fijáis bien en la imagen las alas parecen coles.

Y ya para terminar con nuestro resumen, queremos contaros que hemos decidido aprovechar el espacio creado para las mariposas como **aula al aire libre**, ya que hemos conseguido crear un entorno muy agradable, tranquilo y bastante relajante. Poco a poco seguiremos haciendo mejoras y trabajando para mantenerlo así de bonito. Cualquier planta o adorno siempre será bienvenido.



Por último, os invitamos a visitar nuestro blog <https://elhuertodelbuero.blogspot.com> para estar al tanto de todas nuestras novedades.

¡Ah! Y muchas gracias a Jose, nuestro conserje, por todo su esmero y dedicación.

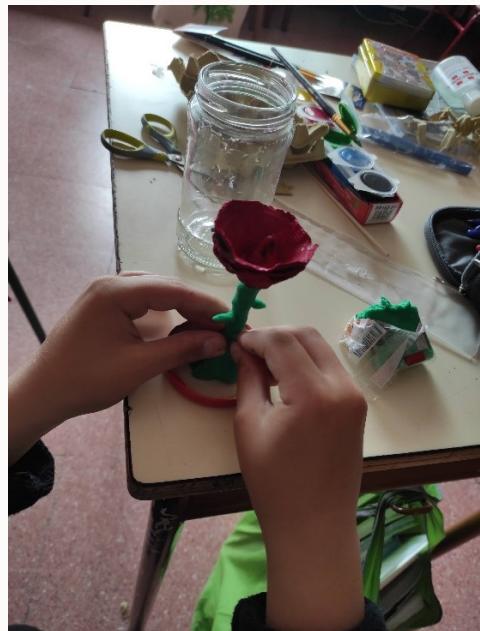
JOURNÉE INTERNATIONALE DU LIVRE

DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO 23/04/2021

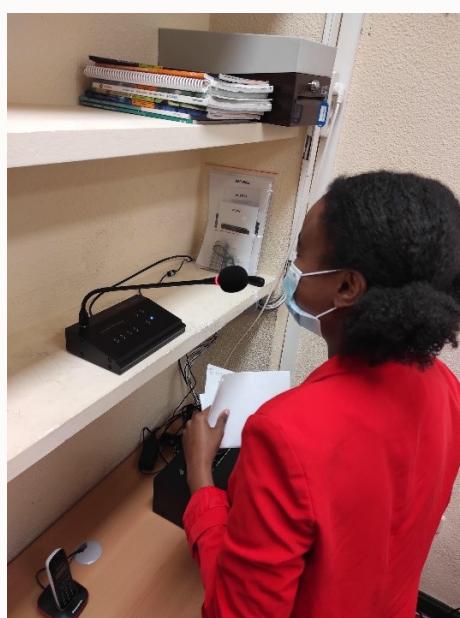
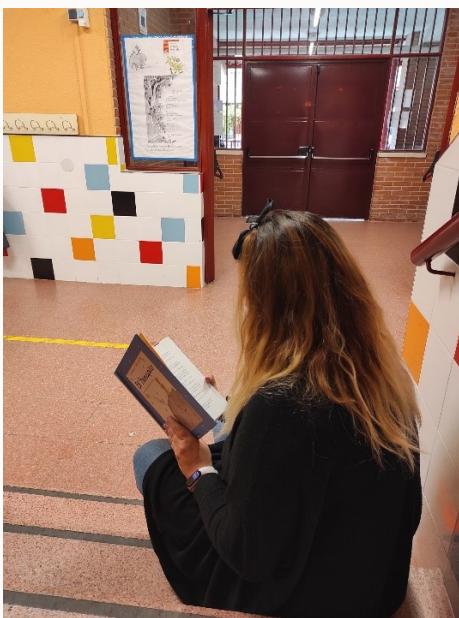
Con motivo del Día internacional de Libro, que se celebra el 23 de Abril, desde la asignatura de Plástica y Francés hemos realizado diferentes actividades, todas ellas enfocadas a conocer y analizar el libro francés más conocido por todos los niños y niñas del mundo: EL PRINCIPIITO.

¡Os dejamos unas fotos para que podáis ver lo artistas que somos!





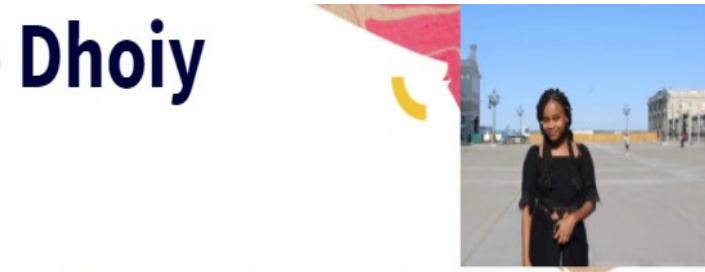
También hemos realizado, durante toda la semana, lectura de pequeños fragmentos de esta preciosa obra. Hemos tenido el placer de escuchar cada mañana a través de la megafonía del centro, a alumnos, profes y auxiliares leyendo en los tres idiomas que están presentes en nuestro cole: castellano, inglés y francés. ¡Qué suerte la nuestra!



¡Hola! Me llamo Dhoiy

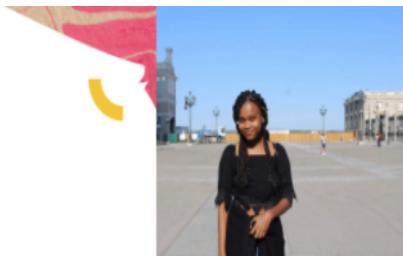
Después de mi master 2 "Études ibériques et ibero-américaines", decidí marcharme en España porque siempre me ha gustado la alegría de vivir de los españoles.

Mi elección se reforzó durante mis primeros días como auxiliar de francés en el CEIP Antonio Buero Vallejo. De hecho, fui bien recibido por los miembros del equipo docente quienes hicieron y siguen haciendo un trabajo genial. Además, los alumnos son muy entrañables y adorables.



Lo que más me gusta de mi trabajo es la cercanía con los alumnos que no temen equivocarse en francés. Saben que no estamos ahí para sancionarlos sino ayudarlos a progresar en francés gracias a los juegos lúdicos y entretenidos que ofrecemos. Por tanto, es en este contexto que me complace mucho hacerles descubrir la lengua, la cultura francesa y la francofonía. Todo esto es posible gracias a la colaboración de Eva que es "la alegría de la huerta". Asimismo, es la profesora referente del francés.

Ser auxiliar es una experiencia profesionalmente humana y formativa. Nos enseña mucho sobre la profesión docente y, por eso te la recomiendo.



Cosas de la AMPA

Curso 2020-2021



AMPA Buero Vallejo

Mercadillo de material escolar

Este año hemos adaptado nuestro habitual **mercadillo de material escolar** a las nuevas circunstancias, facilitando un formulario virtual con fotos para la selección y compra del material, y con la ayuda del colegio para la entrega.



<https://ampabuerovallejo.org/2020/09/23/mercadillo-material-escolar-2020-2021/>

Lotería de Navidad

La lotería de Navidad que hacemos todos los años también la adaptamos al **formato virtual**, de forma que todas las familias del colegio que lo desearan pudieran participar de forma segura para **compartir ilusión** a través de **jugar un mismo número**.

Estimadas familias:

Ya tenemos a la venta la lotería de Navidad del AMPA, en la que jugaremos con el número 92760



La papeleta tiene un precio de 5€, jugándose 4€ y el euro restante será como donativo, que se destinará a la compra de materiales necesarios para el colegio adecuados a las circunstancias actuales.

<https://ampabuerovallejo.org/2020/11/16/loteria-de-navidad-2020/>

Concurso de Christmas

Desde la AMPA Buero Vallejo nos sumamos al tradicional Concurso de Dibujos de Navidad de nuestro Colegio Antonio Buero Vallejo, para **seguir creando ilusión y seguir compartiendo** momentos junta@s.

Las ganadoras de cada categoría se llevaron un **bono-regalo de 30€** para canjear en una librería de nuestro barrio. Además hicimos un juego virtual con todos los dibujos recibidos.



<https://ampabuerovallejo.org/2020/11/25/concurso-de-dibujo-de-navidad-2020/>

Concurso Día del Libro – Relatos y Cómics

Desde la AMPA Buero Vallejo invitamos a tod@s l@s alumn@s de nuestro colegio a celebrar el Día del Libro, 23 de abril, con su participación en nuestro **Concurso de Relatos o Cómics**.

L@s ganadores/as de cada categoría se llevaron un **lote de libros**, y sus dibujos y cómics los publicamos en nuestra web, junto con los del resto de participantes.



<https://ampabuerovallejo.org/2021/04/09/concurso-de-relatos-o-comics-2021/>

Pintura de juegos en los patios del cole

Como regalo de la AMPA para tod@s l@s alumn@s del colegio, hemos llevado a cabo un proyecto para **pintar juegos en todos los patios del cole**, adaptados a cada nivel.

El resultado, tras mucho esfuerzo y horas invertidas, son patios llenos de colorido para que puedan dejar volar su imaginación.



<https://ampabuerovallejo.org/2021/05/18/un-regalo-de-la-ampa-buero-vallejo-a-los-ninos-patios-coloridos-y-lenos-de-imaginacion/>

Llegados a este punto desde el colegio Antonio Buero Vallejo queremos agradecer la colaboración desinteresada de todos los que han hecho posible la realización de nuestra revista (alumnos, maestros, familias, AMPA, patrocinadores...) Hay que resaltar, en primer lugar, la alta implicación del profesorado que ha conseguido, un año más, que los alumnos y alumnas se sientan motivados por el noble arte de la escritura. Debemos poner de relieve las horas de trabajo desde Jefatura de estudios, Rodrigo, para que esta revista salga delante de forma digital. Y, por supuesto, muchísimas gracias a nuestros colaboradores sin los cuales nos sería mucho más difícil llevar a buen término nuestra revista, que, ahora, también es vuestra. Nosotros ya estamos pensando en la siguiente. Así que hasta el próximo año.

Enamorados



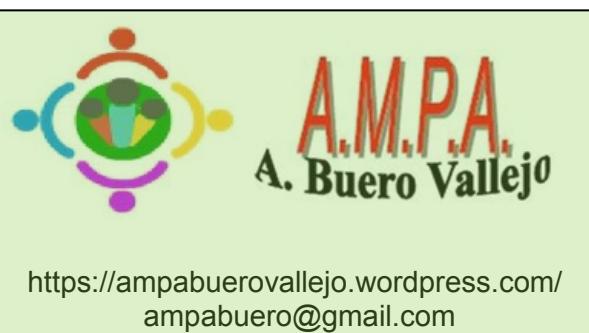
de la ESCUELA PÚBLICA

Con la colaboración de:



CUTASA S.L.

Avda. Montes de Oca, 19 – Nave 24
28709 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 916592270 – Fax: 916538135
E-mail: comercial@cutasa.com
www.cutasa.com



<https://ampabuerovallejo.wordpress.com/>
ampabuero@gmail.com

